

AVALUAR PER TRANSFORMAR



GRUP DE TREBALL

servei
educatiu®
les corts

Consorci d'Educació
de Barcelona

Eines per avaluar la transformació
als centres escolars en relació a la
interculturalitat, conflictes-pau,
gènere, sostenibilitat ecològica i
econòmica, desigualtats

Organitzen:

EduAlter

ecp escola de
cultura de pau

Durada (hores):

30h en total

15h de sessions online

15h de treball autònom

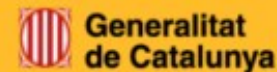
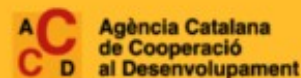
Dates, horaris:

2 febrer, 16 febrer, 16 març,

6 abril, 27 abril i 18 maig (2021)

De 17 a 19,30h

Amb el suport de:



Introducció a l'enfocament d'avaluació transformadora

Cécile Barbeito – Escola de Cultura de Pau
Clara Massip, Mariano Flores – Edualter

2 de Febrer 2021

AVALUAR PER TRANSFORMAR



EduAlter

êçp escola de
cultura de pau

El projecte

Primera etapa

- ❑ **Seminari Avaluar per Transformar: formació i reflexió sobre com avaluem les transformacions que generen les accions d'educació per la justícia global**

Segona etapa

- ❑ **Grup de treball Avaluar per Transformar: concreció d'instruments per avaluar les transformacions que generen les accions d'EJG a nivell personal, en les relacions d'aula, en l'organització dels centres educatius i en la comunitat**



Impulsat per

EduAlter

êc̃p̃ escola de
cultura de pau

Amb el suport de



ACD Agència Catalana
de Cooperació
al Desenvolupament

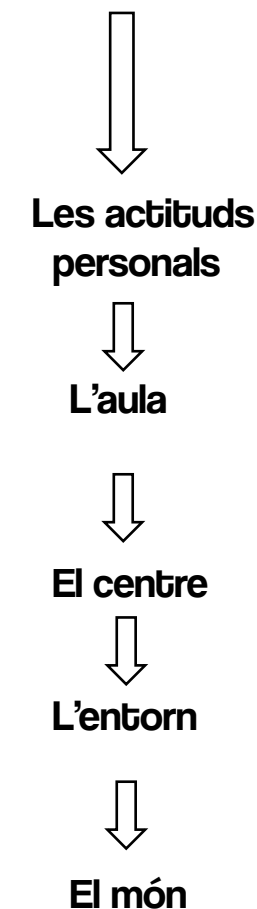
 **Generalitat
de Catalunya**



Seminari Gener – Juny 2020

Reflexions i eines per valorar el canvi d'actituds i en l'entorn

Edualter i ECP	L'avaluació transformadora com a part del model curricular <i>Competències per transformar el món. Què i com avaluem</i>
DiArt Consulting	Com avaluem el canvi d'actituds personals a través de l'art, amb perspectiva de cultura de pau i de transformació de conflictes
Colectivo Educación para la Participación CRAC Sevilla	Com avaluem el canvi d'actituds i la transformació de l'aula a través de processos participatius que posen l'alumnat i la vida al centre del procés educatiu
Grup d'Educació i Gènere UAB	Què és rellevant a l'hora d'avaluar la transformació del centre educatiu amb perspectiva de gènere i interseccional
Fuhem Educación Ecosocial	Com avaluem la capacitat de transformar l'entorn des de l'escola, amb perspectiva eco social i de justícia global
Departament of Educational Studies University of British Columbia	Com avaluem les contribucions de l'alumnat, del centre educatiu i de l'entorn proper a la transformació del món, incorporant la pluralitat de sabers i la perspectiva intercultural



Organització

www.edualter.org

Edualter és una associació catalana fundada el 1999 i que té com a finalitat contribuir a incorporar un enfocament d'educació crítica i transformadora, orientada a la justícia global, a l'àmbit formal i no formal.

EduAlter

PER A LA TRANSFORMACIÓ I LA JUSTÍCIA GLOBAL

Contribuim a transformar les condicions d'ensenyament - aprenentatge a l'àmbit escolar, fomentant pràctiques educatives participatives, inclusives i democràtiques



Organització

**VINT
ANYYS**

EduAlter | 1999
2019

Eixos de treball

- **Sistematització i difusió de recursos educatius i experiències de referència d'EJG**
- **Elaboració de materials didàctics i de reflexió pedagògica**
- **Ampli programa formatiu per a la incorporació d'una perspectiva pedagògica dels reptes globals per al respecte dels DDHH i la promoció de la Justícia Global**

Escola de Cultura de Pau

És un centre d'investigació per la pau.

Fem:

- **Recerca**
- **Formació**
- **Sensibilització**
- **Intervenció**



Per promoure la cultura de la pau i la transformació no violenta dels conflictes.

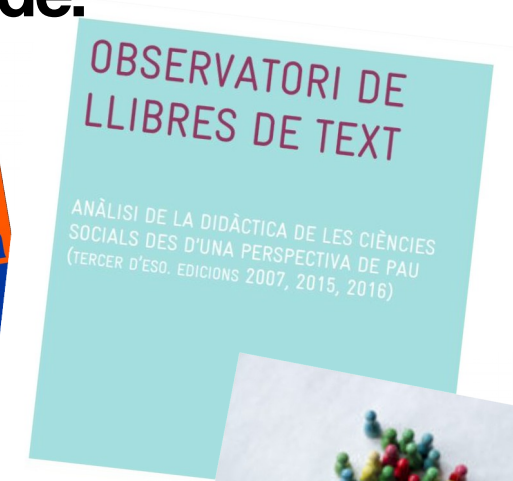
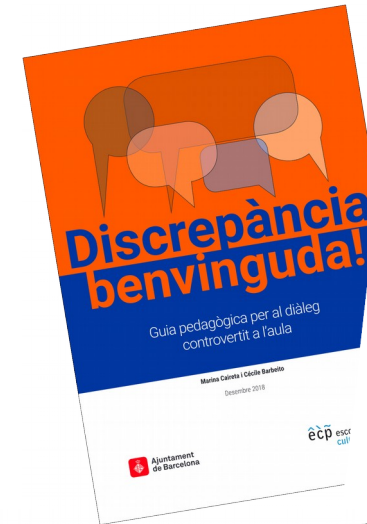
Escola de Cultura de Pau

<https://escolapau.uab.cat/ca/educacio-per-a-la-pau>

En l'àmbit educatiu promovem l'educació per la pau a través de:

- Formació i empoderament de professorat
- Banc de recursos de jocs i dinàmiques
- Incidir en els valors als llibres de text
- Assessorament a projectes de convivència
- Materials didàctics i projectes educatius.

 escola de cultura de pau



Presentació participants



- Nom
- Centre educatiu o entitat
- Municipi
- Matèria o temàtica

Expectatives

AVAIUAR PER
TRANSFORMAR



www.menti.com

72 21 72 5

Grup de Treball

Objectius



- Formar-nos en eines i elements per avaluar la transformació generada per les accions d'educació per al desenvolupament i la justícia global, per tal d'anar avançant cap a una perspectiva d'avaluació transformadora.**
- Elaborar i posar en pràctica protocols / instruments d'avaluació transformadora per a diferents espais: personal, relacional, centre i comunitat.**

Metodologia

AVALUAR PER
TRANSFORMAR



Sessions de treball conjunt, online (15 hores)

- ✓ Càpsula formativa prèvia sobre algun aspecte relatiu al procés d'avaluació del canvi: com recollir i analitzar les dades, com fer devolucions dels resultats, etc.
- ✓ Grups especialitzats per elaborar una proposta d'instrument per avaluar el canvi en un dels nivells: individual, aula, centre, entorn

Treball autònom (15 hores)

- ✓ Dissenyar un instrument d'avaluació
- ✓ Aplicar-lo



Sessions

DATA	CONTINGUT CÀPSULES FORMATIVES
2 de Febrer	Introducció a l'enfocament d'avaluació transformadora
16 de Febrer	Com integrar l'avaluació dels aprenentatges i l'avaluació de la transformació
16 de Març	Com recollir dades de forma innovadora i creativa (formats visuals, gràfics)
6 d'Abril	Com fer anàlisi de les dades (objectivitzar aprenentatges, sistematitzar)
27 d'Abril	Com fer devolucions dels resultats de l'avaluació
18 de Maig	Tancament i avaluació

Per a què avaluar?

AVALUAR PER
TRANSFORMAR



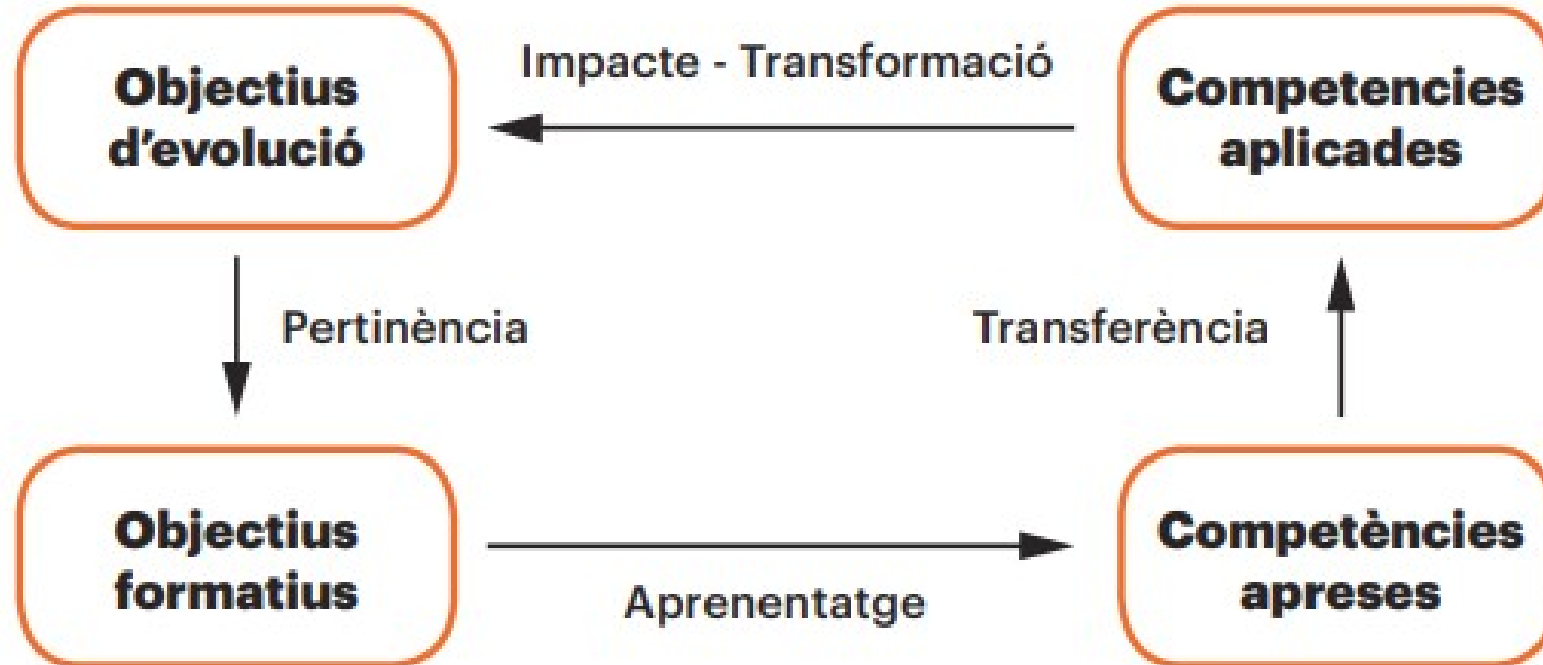
- **Aprendre**
- **Millorar**
- **Celebrar**
- **Transformar**

Avaluació qualificadora-acreditativa	Avaluació educativa (formativa o formadora)
<ul style="list-style-type: none">· Èmfasi en els aprenentatges obtinguts al final d'un procés<ul style="list-style-type: none">· Avaluació externa <p>+ Estàndards mínims</p> <p>- L'educand la sol veure com una "fiscalització", un control.</p>	<ul style="list-style-type: none">· Prioritza el procés d'aprenentatge > resultat final· Recau més pes en l'educand <p>+ A mida, L'alumnat és més conscient del que ha d'aprendre</p> <p>- Requereix més temps</p>

Model d'avaluació:

Aprenentatge – Transferència – Transformació

PERSPECTIVA SISTÈMICA DE L'AVALUACIÓ TRANSFORMADORA (GÉRARD, 2003)



Què avaluar?

Nivells d'avaluació

A diagram consisting of four concentric semi-circles on the left side, each corresponding to a horizontal box on the right. The semi-circles decrease in size from the outermost to the innermost. The boxes are stacked vertically and contain text describing different levels of evaluation.

Comunitat: Relació amb les famílies i el barri (patis oberts, entitats del barri), incidència en el món

Centre: Relació entre TOT l'equip, distribució de tasques, consum, cultura de centre

Aula: Metodologia, relació entre i amb l'alumnat

Personal: Coneixement, habilitats i actituds, competències

Exemples d'items d'avaluació per nivells

Avaluació de la perspectiva de gènere en l'educació (Educació i gènere, UAB)

Personal	<ul style="list-style-type: none">· Capacitat per identificar injustícies socials i de gènere· Capacitat de qüestionar els (propis) privilegis associats al poder desigual (justícia social, racial i de gènere)
Aula	<ul style="list-style-type: none">· Diversificació dels referents estudiats a classe (androcèntrics, etnocèntrics...)· Qüestionament de la universalitat (coneixement situat, contextualitzat)· Metodologies basades en l'emoció, la reflexió crítica i l'acció ètica.· Adaptació del currículum a la diversitat del grup.· Introducció de la perspectiva de gènere, i de teoria crítica feminista.· Subversió de la relació profe-alumne
Centre	<ul style="list-style-type: none">· Revisió de la (cis)normativitat dels espais (lavabos, vestidors, espais exteriors, etc.)· Revisió de la distribució del treball en funció del gènere (cuina, neteja, direcció...)· Coneixement i aplicació dels protocols per la prevenció d'assetjament escolar a persones LGBTI
Comunitat	<ul style="list-style-type: none">· Participació a convocatòries a favor de la igualtat de drets en funció del gènere



Creació de grups

Nivells d'avaluació:

- Personal
- Relacions d'aula
- Organització del centre
- Entorn

Treball grups

AVAlUAR PER
TRANSFORMAR



- 1. Assegura't que al teu perfil hi ha el teu nom i centre o entitat d'on vens**
- 2. Dinàmica *2 veritats 1 mentida*. Explica 3 coses de tu: 2 que són veritat, 1 que és mentida**
- 3. Moment per compartir:**
 - **Explica una situació en què fent avaluació t'has sentit frustrada / frustrat**
 - **Explica una situació en què fent avaluació t'has sentit realitzada / realitzat**
 - **Explica un aprenentatge que hagis obtingut en algun procés d'avaluació**
- 4. Per què has escollit aquest grup - nivell d'avaluació?**
- 5. Poseu un nom al grup / una frase o "titular" que us defineixi**