

COMPETÈNCIES I EpD

Resum de la sessió

Estratègies i orientacions per definir des d'un enfoc competencial els objectius i els continguts d'EpD (II)

Data: 5 de març de 2013

Hora: 18 – 21h.

Lloc: Centre UB de Sants

Dinamitza: Antoni Zabala

Es continua el treball iniciat en la sessió anterior de definir els objectius i continguts d'aprenentatge de l'EpD amb un enfocament competencial.

A partir del treball desenvolupat per les comissions de Primària i Secundària, es fa l'exercici de concretar les orientacions i estratègies treballades en la sessió anterior amb Antoni Zabala, per definir objectius i continguts d'EpD en format competencial.

Es defineixen els objectius competencials dels eixos següents:

Drets Humans, Ciutadania i Governança

- Actuar de manera crítica i coherent en relació al coneixement dels drets humans, els models de governança i els mecanismes de participació democràtica
- Mitjançant la reflexió, valoració i l'anàlisi crítica de les febleses, forteses i contradiccions del sistema democràtic actual i de les propostes alternatives existents
- amb la finalitat de promoure la participació activa
- per tal d'impulsar iniciatives transformadores

Gènere

- Actuar de manera equitativa, conscient i proactiva en relació a la diversitat d'identitats de gènere, d'identitats sexuals i d'opcions afectivosexuals
- per mitjà de l'establiment de relacions simètriques entre gènere i la identificació de situacions de vulnerabilitat o discriminació per motiu de gènere o condició sexual,
- amb les finalitats de dissenyar el propi projecte de vida tenint en compte la perspectiva de gènere fonamentada en la cura de si mateix, de les altres i de l'entorn,
- i proposar alternatives per a la construcció de relacions igualitàries entre totes les persones.

Interculturalitat

- Actuar de manera conscient, oberta, respectuosa i crítica
- envers la diversitat cultural, les identitats individuals i col·lectives, la convivència i la cohesió social
- mitjançant l'afavoriment d'actituds dialogants, l'establiment de relacions igualitàries i
- la implicació activa en la construcció d'una societat plural i inclusiva

Cultura de Pau

- Actuar de manera pacífica i compromesa amb l'entorn i la societat
- a partir de conèixer què és la pau,
- tot desenvolupant habilitats cooperatives, participatives, empàtiques, assertives i crítiques
- amb la finalitat de participar en la construcció d'un món més just.

Sostenibilitat econòmica i social

- Comprometre's com a ciutadà/na responsable i actiu socialment,
- a partir del coneixement dels mecanismes organitzatius, les estructures i els agents econòmics,
- assolint capacitat d'anàlisi i de valoració de les relacions equitatives,
- per tal de contribuir a una economia de producció i de consum alternatiu des de la seva quotidianitat
- i esdevenint agent de canvi.

Es defineixen els blocs temàtics de cada eix, i línies de treball dintre de cada bloc:

Drets Humans, Ciutadania i Governança

Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans

- Coneixement i defensa dels Drets Humans
- Vulnerabilitat social i violació de drets
- Instruments de protecció de drets i incidència

Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

- Agents polítics, econòmics i socials: funcions, límits i interdependències
- Formes d'organització política i models de governança
- Les bases de la relació entre les autoritats públiques i la ciutadania en el model de governança relacional:

Bloc C: Participació democràtica i ciutadania

- Drets i deures en l'exercici de la democràcia participativa
- Mecanismes i vies de participació democràtica

Gènere

Bloc A. El paper de la dona i l'home

- Establiment de relacions simètriques
- Identificació de situacions de vulnerabilitat i discriminació
- La cura d'un mateix, dels altres i de l'entorn
- Equitativitat en les relacions de gènere

Bloc B. Identitats de gènere i identitats sexuals

- Establiment de relacions simètriques
- Identificació de situacions de vulnerabilitat i discriminació
- La cura d'un mateix, dels altres i de l'entorn
- Equitativitat en les relacions de gènere

Bloc C. Estereotips i prejudicis

- Establiment de relacions simètriques
- Identificació de situacions de vulnerabilitat i discriminació
- La cura d'un mateix, dels altres i de l'entorn
- Equitativitat en les relacions de gènere

Interculturalitat

Bloc A. Identitat, diversitat i riquesa intercultural

- Identitats
- Diversitat
- Riquesa intercultural

Bloc B. Cohesió social i convivència

- Cohesió social
- Convivència

Bloc C. Estereotips, prejudicis i actituds discriminatòries

- Estereotips i prejudicis
- Prevenció del racisme

Cultura de Pau

Bloc A. Gestió del conflicte

- Gestió del conflicte
- Transformació del conflicte

Bloc B. Noviolència

- Noviolència
- Mètodes de transformació social no violenta
- Desarmament

Bloc C. Habilitats socials

- Relacions interpersonals i convivència
- Cooperació
- Habilitats socials

Sostenibilitat econòmica i social

Bloc A. Anàlisi del sistema actual i les seves conseqüències

- Desigualtats i justícia social
- Distribució d'aliments
- Pobresa i riquesa (distribució: bens i poder) global i local
- Globalització

Bloc B. Models i propostes alternatives

- Models de producció
- Models i propostes d'economia ètica i solidària

Bloc C. Rols i actituds personals (Què puc fer jo?)

- Relacions Nord - Sud

Un cop definits els blocs temàtics, es donen orientacions per tal de definir els continguts d'aprenentatge de cada bloc en clau competencial : SABER SER, SABER FER I SABER.

Queda com a tasca de l'equip de coordinació la concreció dels continguts de cadascun dels blocs.