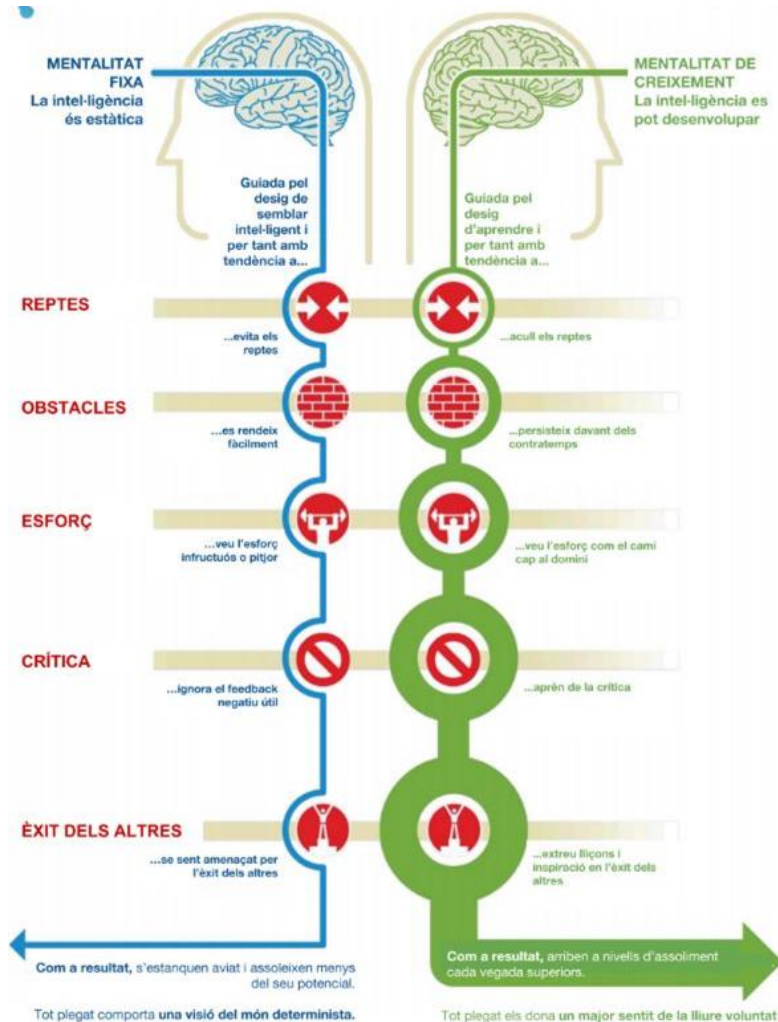


AVALUAR
TRANSFORMAR
APRENDRE



AVALUAR PER APRENDRE
AVALUAR ÉS APRENDRE
APRENDRE A APRENDRE
AVALUAR PER TRANSFORMAR

TRANSFORMAR PER APRENDRE A AVALUAR



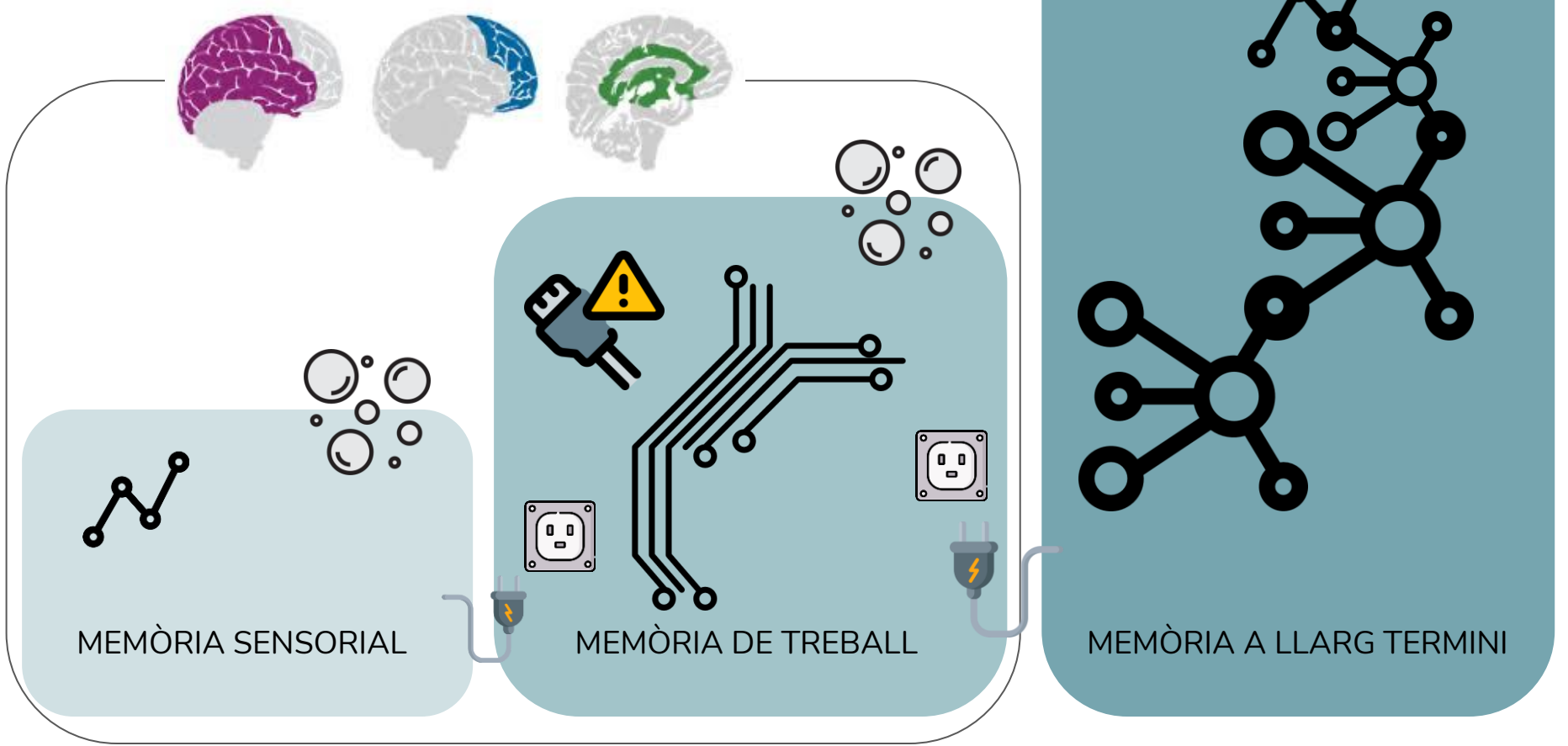
Tot plegat comporta una visió del món determinista.

Tot plegat els dona un major sentit de la lliure voluntat.

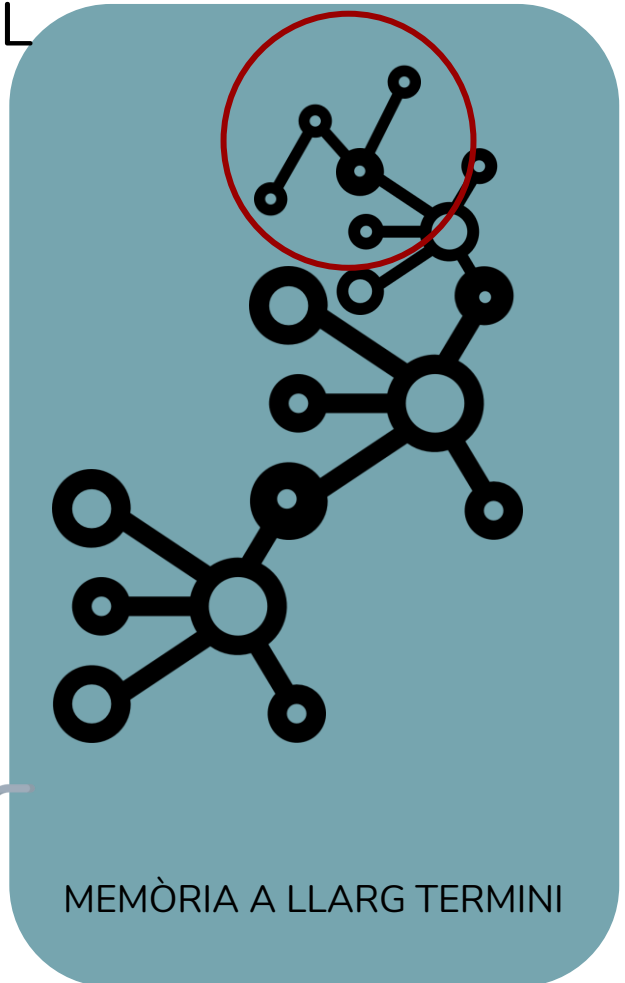


AVALUAR
TRANSFORMAR
APRENDRE

PROCÉS D'APRENENTATGE INDIVIDUAL

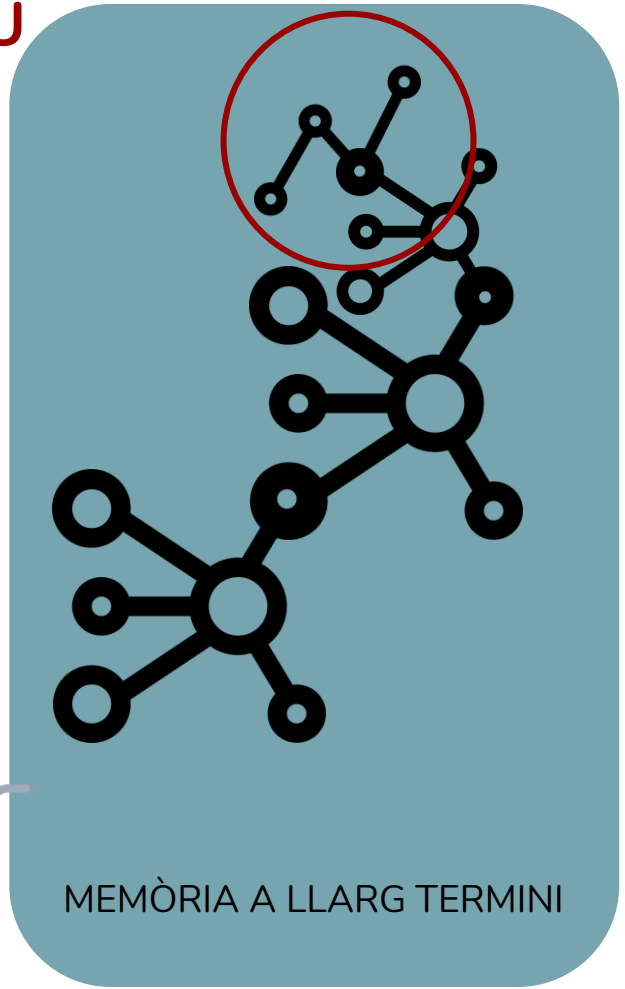
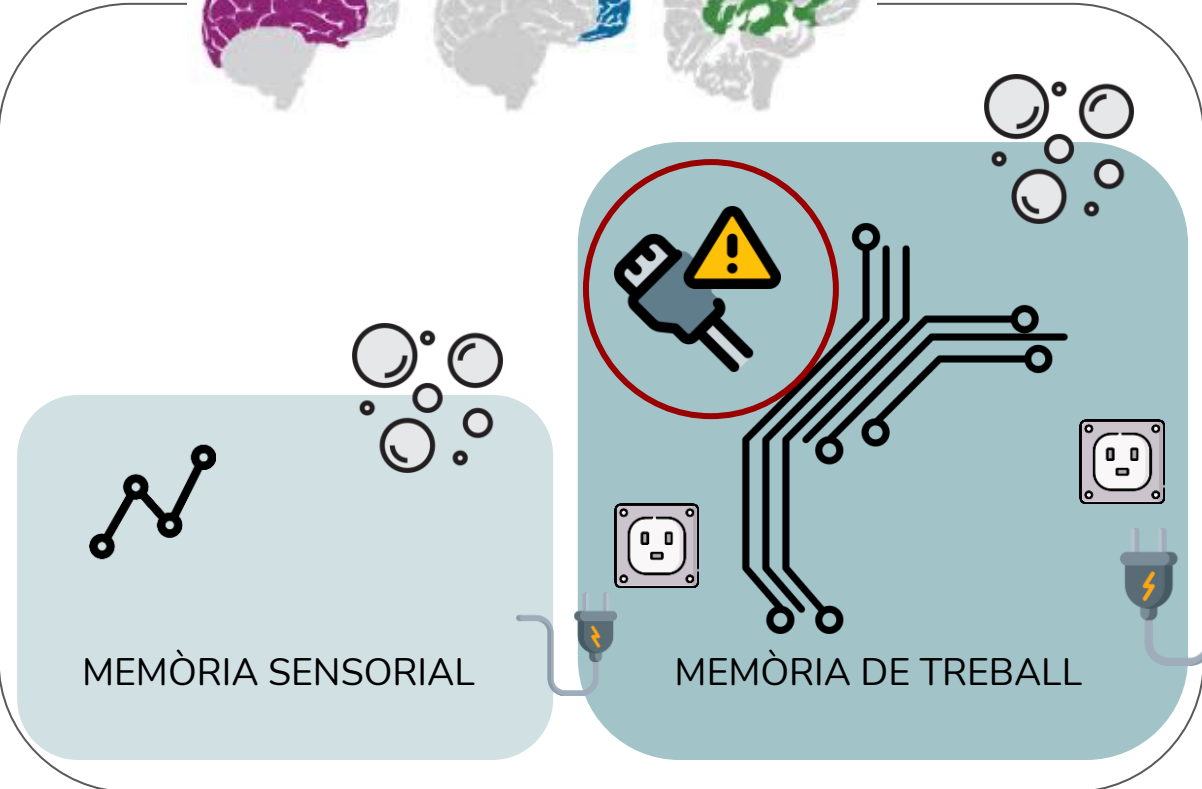


PROCÉS DE **TRANSFORMACIÓ** INDIVIDUAL



PROCÉS DE TRANSFORMACIÓ COL·LECTIU

ECOSISTEMA D'APRENENTATGE



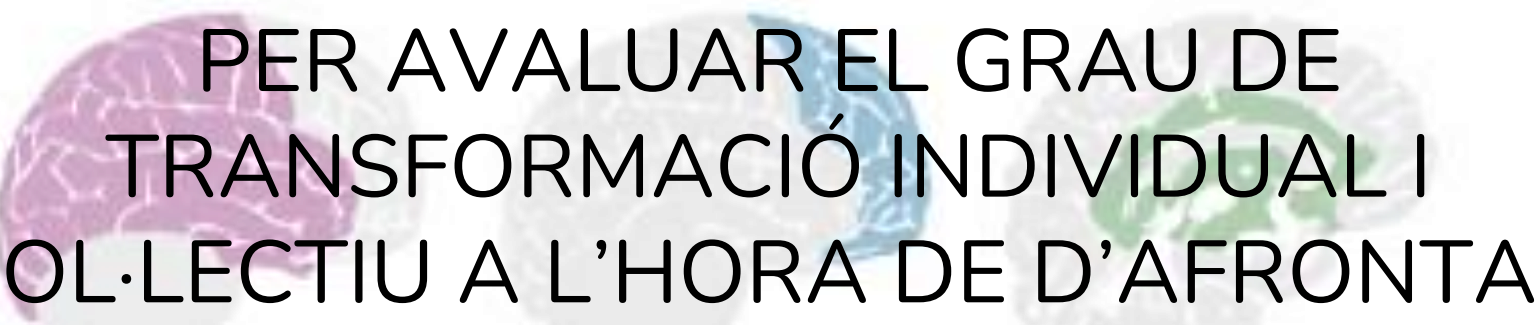
EL DESEQUILIBRI COGNITIU
COM UN PAS NECESSARI PER A
LA **TRANSFORMACIÓ**
INDIVIDUAL I COL·LECTIVA



EL DESEQUILIBRI COGNITIU
COM UN PAS NECESSARI PER A
UN **APRENTATGE**
INDIVIDUAL I COL·LECTIU





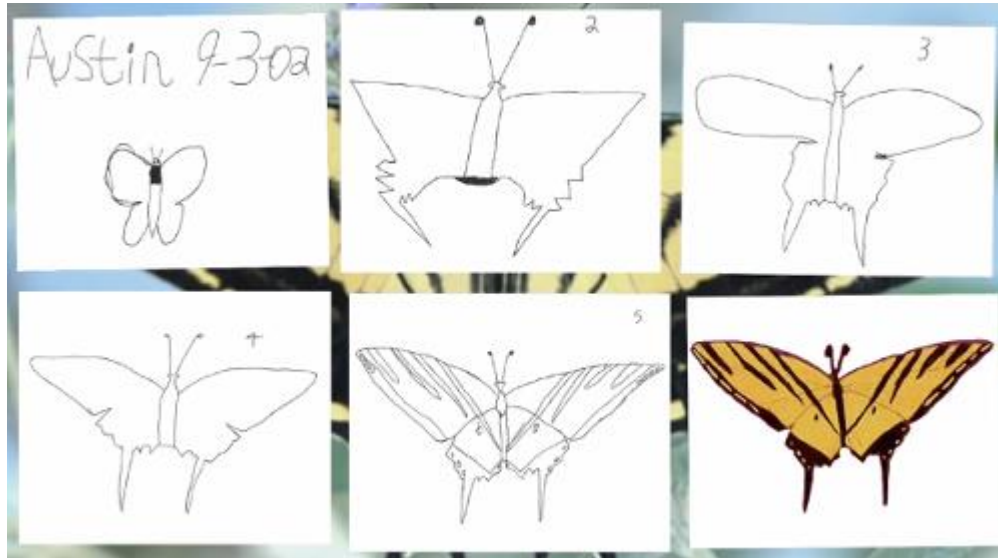


DISSENYAR UN MECANISME INCLUSIU
PER AVALUAR EL GRAU DE
TRANSFORMACIÓ INDIVIDUAL I
COL·LECTIU A L'HORA DE D'AFRONTAR
NOUS DESEQUILIBRIS

AVALUAR LA CULTURA
AVALUATIVA DE CENTRE



saskview.com



“ÉS UN BON COMENÇAMENT”

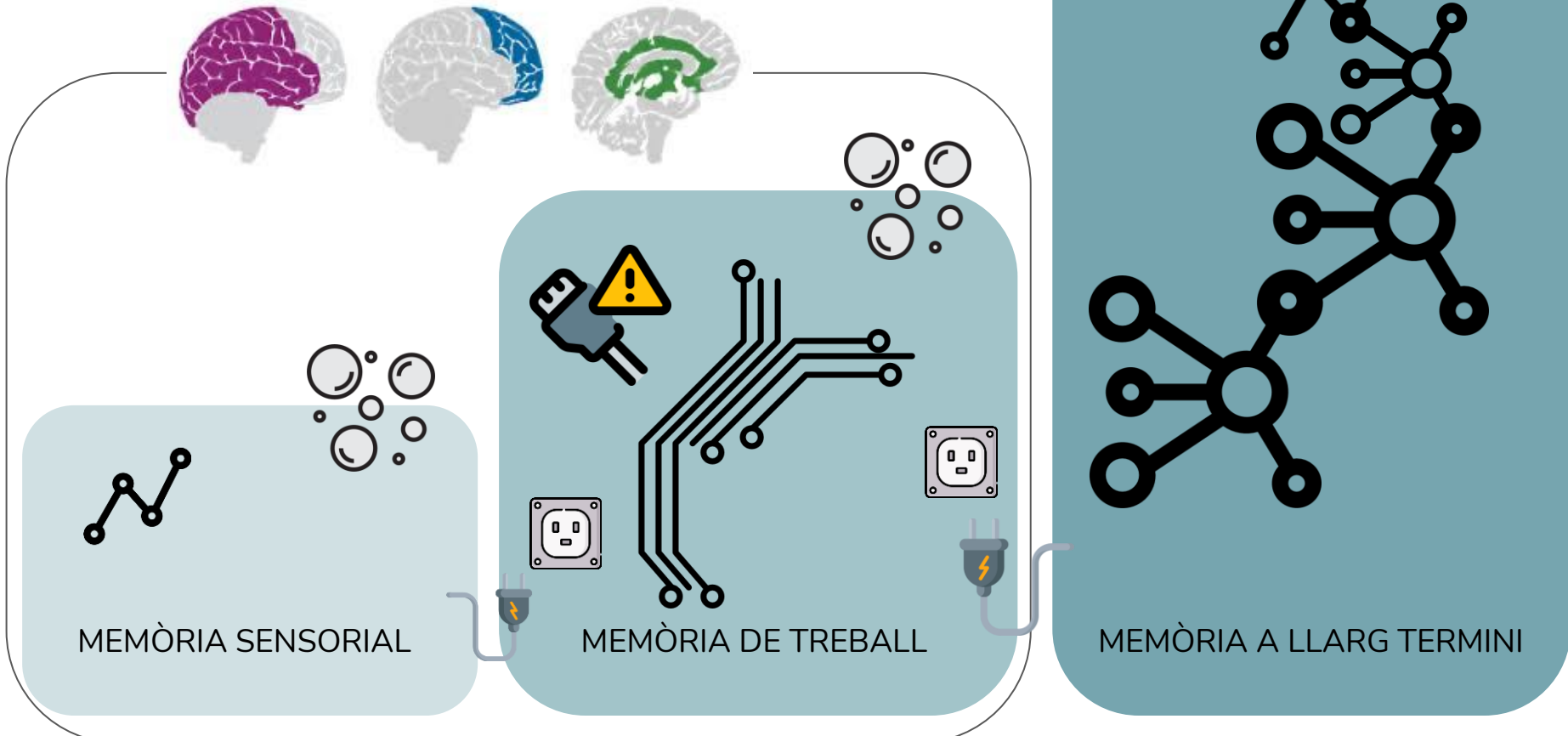


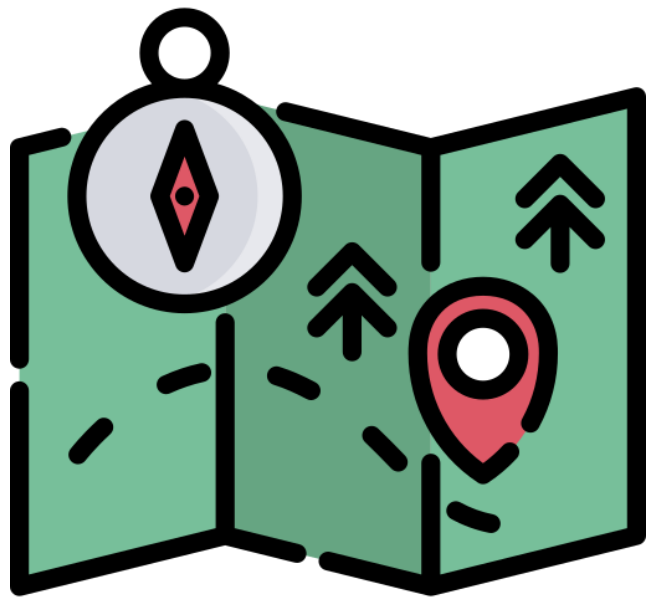
1

L'aprenentat és el centre de l'aprenentatge

L'entorn d'aprenentatge reconeix que **els alumnes en són els protagonistes**, n'estimula el compromís actiu i els ajuda a comprendre la seva pròpia activitat com a alumnes.

PROCÉS D'APRENENTATGE A L'AULA



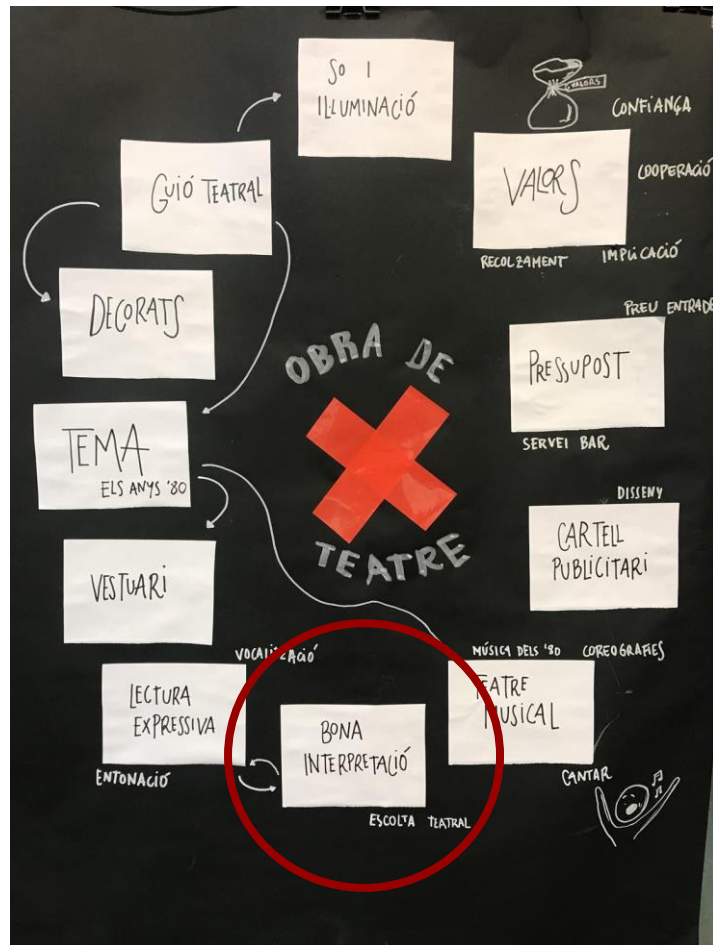
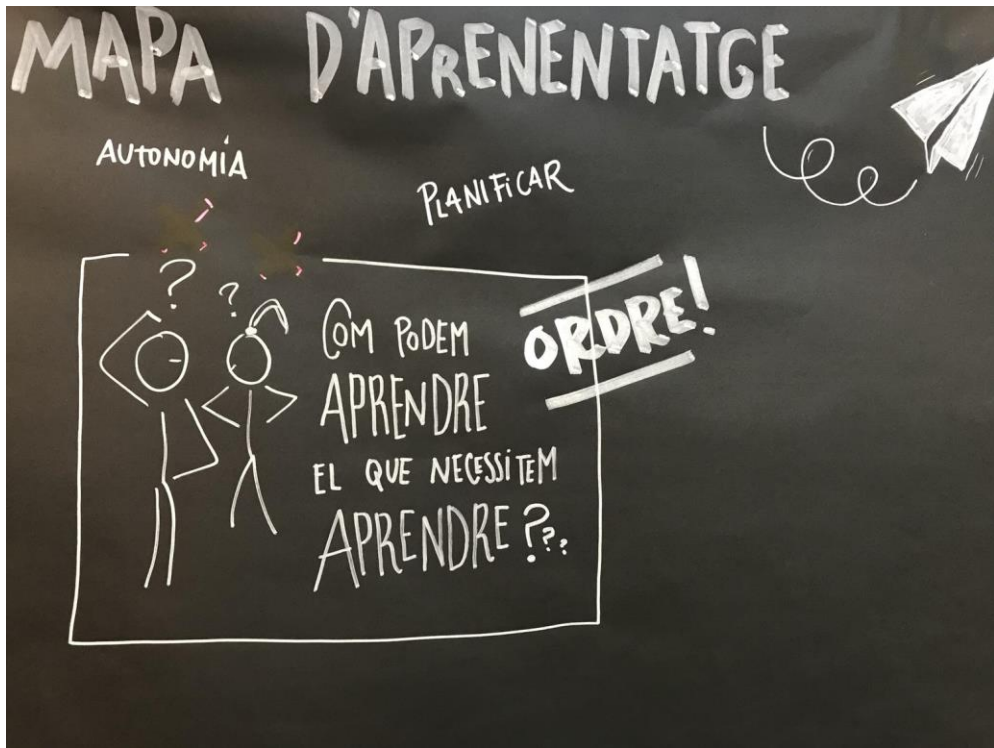


MAPES D'APRENTATGE

OFERIR ALTRES FORMES DE VISUALITZACIÓ



OPORTUNITATS CURRICULARS





OBJECTIUS D'APRENTATGE COMPETÈNCIALS I INCLUSIUS

OPTIMITZAR EL VALOR I L'AUTENTICITAT

ACTIVAR CONEIXEMENTS PREVIS



Característiques dels aprenentatges competencials

Transferibles

Es poden utilitzar
en contextos
diferents

Significatius i permanents

Perduren i no
s'obliden de
seguida

Productius

Permeten realitzar
activitats que no
són exclusivament
reproductives o
repetitives

Funcionals

Permeten
resoldre
problemes de la
vida quotidiana

**Tractament
globalitzat dels
continguts**

**Connexions i
Continguts
clau**

**Aplicació a la
resolució de
problemes**

**Contextos
reals**

Per què és un objectiu d'aprenentatge inclusiu?

Interpretar personatges sense vergonya mitjançant
l'expressió oral i corporal entenent el cos
com a mitjà de comunicació.

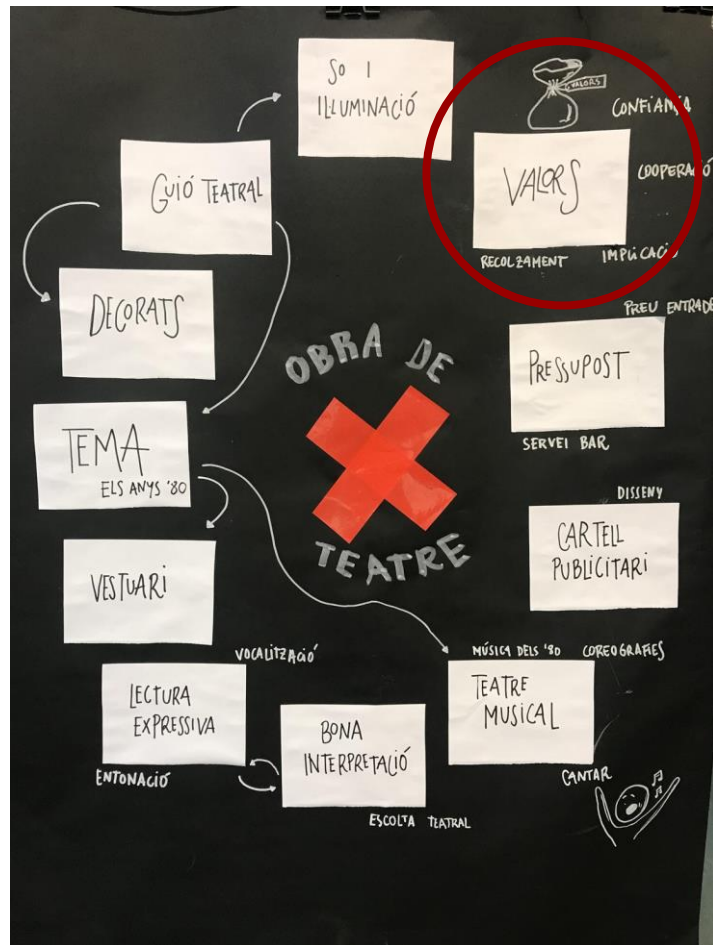
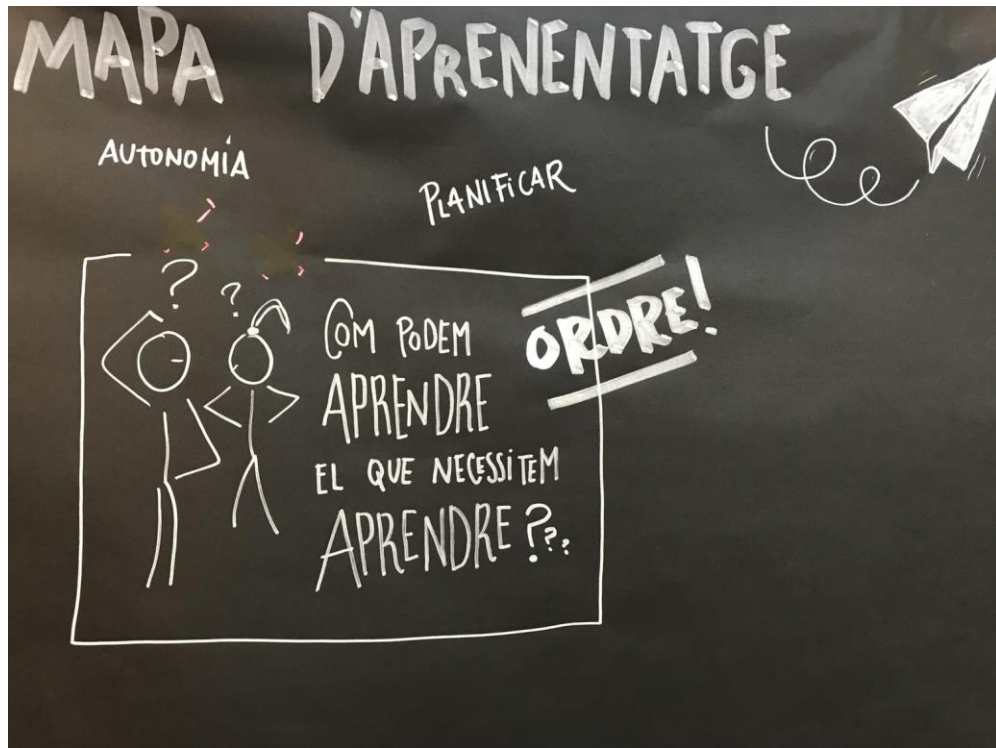
CONTINGUT

ACCIÓ

FINALITAT



OPORTUNITATS CURRICULARS



Per què és un objectiu d'aprenentatge inclusiu?

Prendre partit en les decisions grupals del projecte per esdevenir un ciutadà participatiu i compromès.

CONTINGUT

ACCIÓ

FINALITAT



Per què és un objectiu d'aprenentatge inclusiu?

Participar de la creació d'un **clima de confiança a l'aula**
que afavoreixi la participació de tots els membres del
grup en la construcció de coneixement.

CONTINGUT

ACCIÓ

FINALITAT

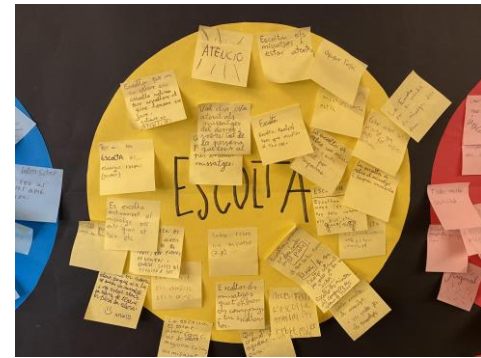




COMPARTIR L'OBJECTIU I EL LLENGUATGE (SIGNIFICATS)

ACLARIR VOCABULARI I SÍMBOLS







BASES D'ORIENTACIÓ I RÚBRIQUES

FOMENTAR L'AUTOAVALUACIÓ I LA METAREFLEXIÓ

MILLORAR LA CAPACITAT DE MONITORITZAR EL PROGRÉS



INTERPRETAR PERSONES, SENSE VERGONYA I TRANSCANT L'EXPRESSIÓ ORAL I CORPORAL ENTENENT EL COS COM A MITJÀ DE COMUNICACIÓ.

INTENSITAT

ESCOLTA

CREATIVITAT

EXPERT/A

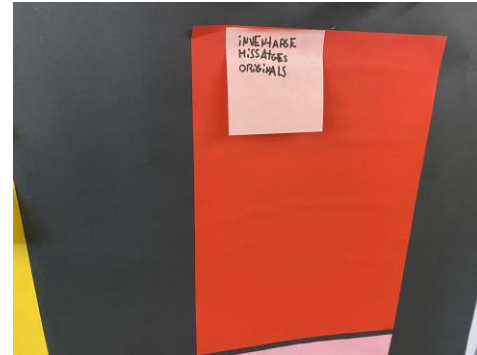
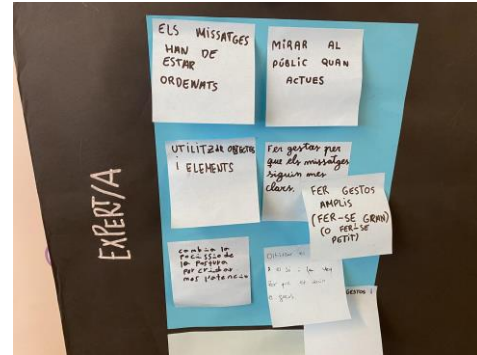
APREVENT

NOVÈL

MIRAR I ESCOLTAR
A LA PERSONA QUE
ENVIA EL MISSATGE
PER DONAR-LI FOCUS.

Reaccionar als
Missatges que
enviem.

No envia un
missatge quant un
Ja esta en Joc












ros i

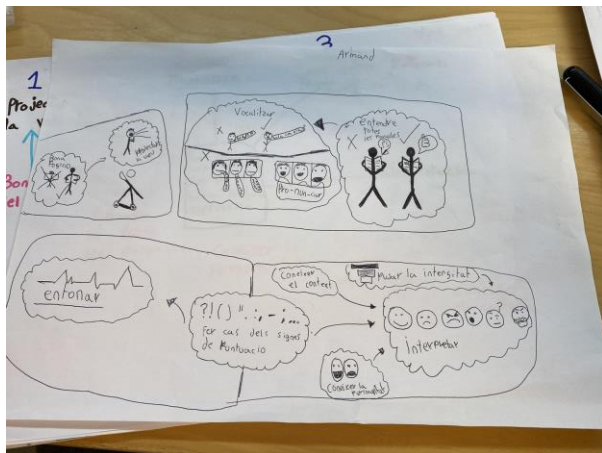


BASE D'ORIENTACIÓ

Lectura expressiva

VERSIÓ
MARC B

- Bona postura del cos. 
- Fer cas dels signes de puntuació. 
- Entendre bé totes les paraules. 
- Conèixer el context. 
- Donar-li intesitat al text. 
- Conèixer la personalitat dels personatges. 
- Projectar la veu. 
- Vocalitzar. 
- Entonar. 



BONA LECTURA
EXPRESSIVA
NIVELL
TOP

PROJECTAR
LA VEU

VOCALITZAR
PRONUNCIAR

ENTONACIÓ

INTERPRETACIÓ

CONSELL D'INFANTS

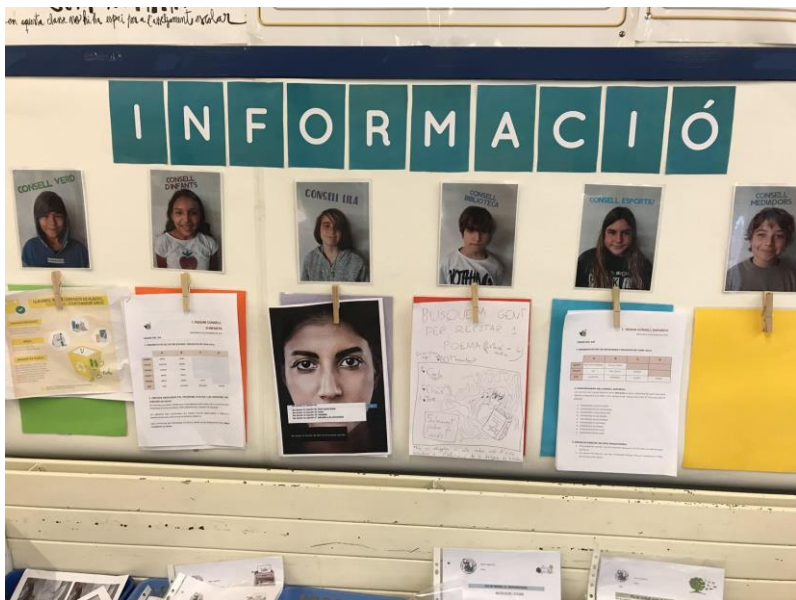
CONSELL LILA

CONSELL VERD

CONSELL ESPORTIU

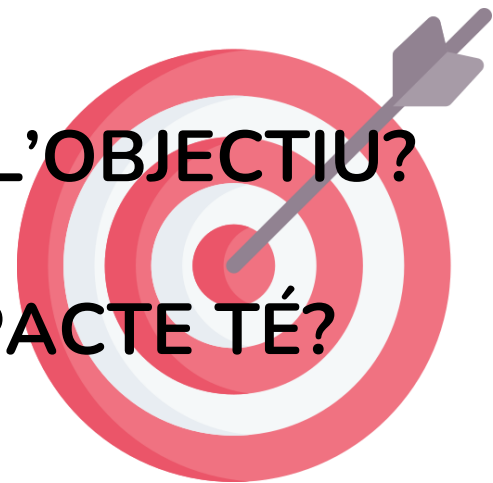
CONSELL DE MEDIACIÓ

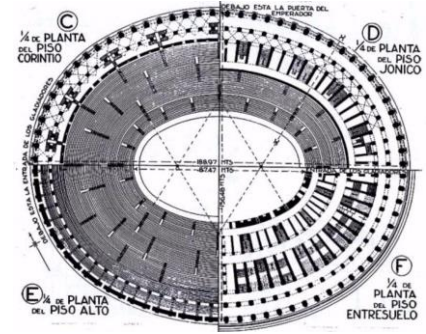
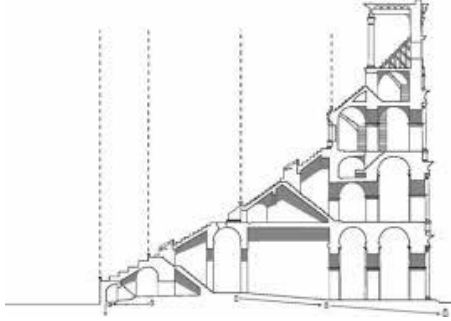
CONSELL LITERARI



QUIN ÉS L'OBJECTIU?

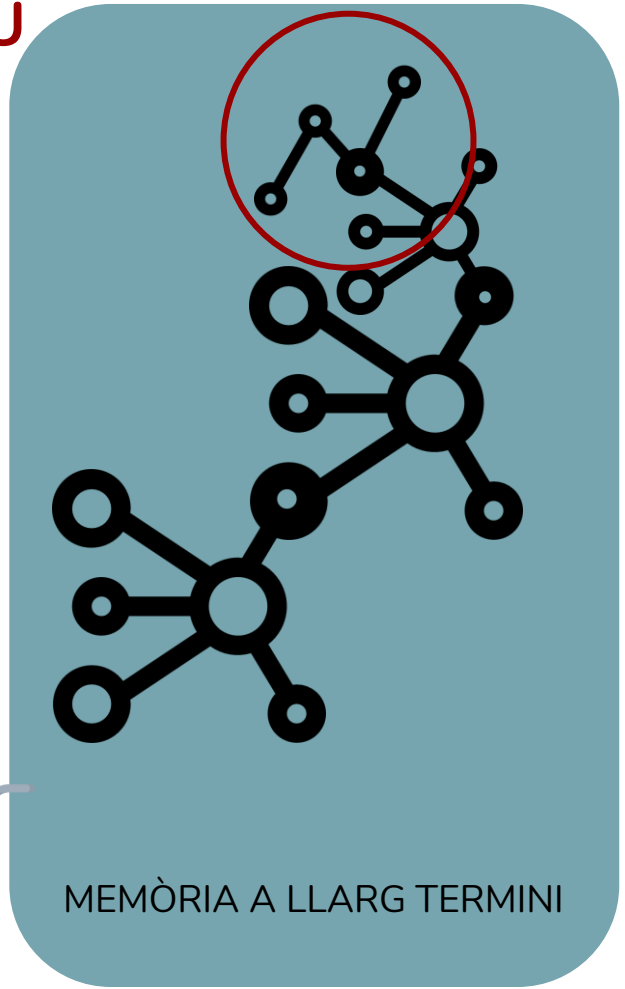
QUIN IMPACTE TÉ?





COMUNICACIÓ D'APRENENTATGES

PROCÉS DE TRANSFORMACIÓ COL·LECTIU



PROCÉS DE TRANSFORMACIÓ COL·LECTIU




PLA D'ACOLLIDA

MEMÒRIA SENSORIAL

INTERCANVIS PEDAGÒGICS COL·LECTIUS I PERSONALITZATS CUROSAMENT PREPARATS

PGA I MEMÒRIA

EINES D'AUTOCONEIXEMENT



MEMÒRIA DE TREBALL

PROJECTE EDUCATIU AMB ADN

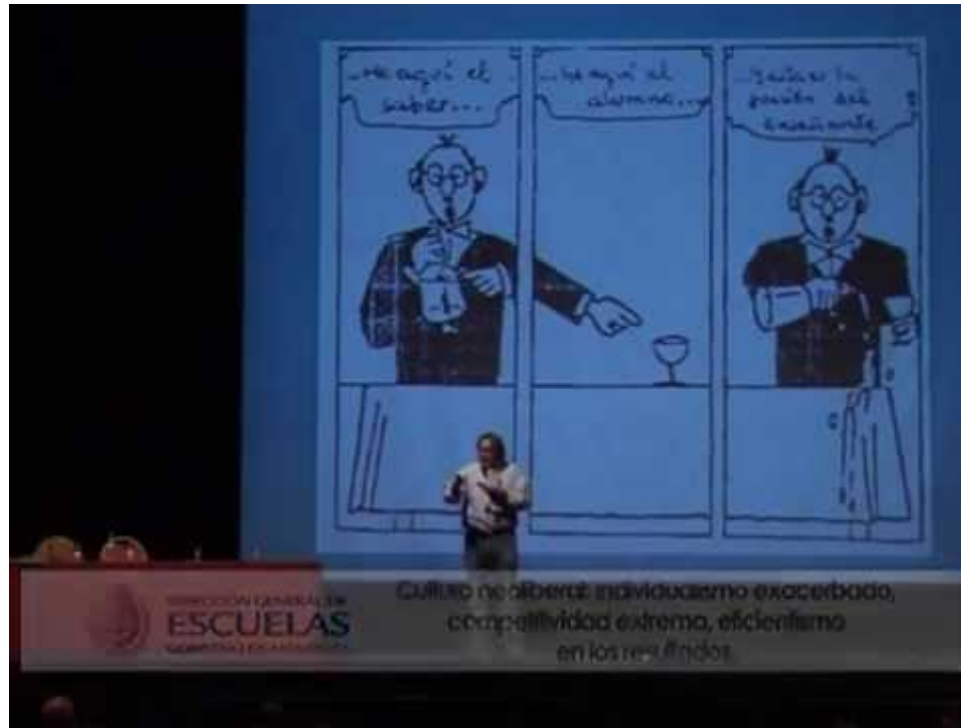
PROJECTE DE DIRECCIÓ

ACORDS PEDAGÒGICS



ADN SANTJORDI
#UNAHISTÒRIADAMOR

MEMÒRIA A LLARG TERMINI



[Veure vídeo](#)

L'AVALUACIÓ REGULADORA COM L'EINA MÉS JUSTA