

AVALUAR PER TRANSFORMAR



Sessió 4. Què és rellevant per avaluar la transformació del centre educatiu amb perspectiva de gènere. 21 d'Abril de 2020

Ingrid Agud. Grup d'Educació i Gènere. Facultat de ciències de l'educació. UAB

Presentació:

https://nextcloud.pangea.org/index.php/s/avaluar_genere

L'enfocament de gènere inclou tres dimensions: sexe, gènere, sexualitat, que operen constantment. Teories emergents (teoria queer o perspectives postestructuralistes) diuen que no s'ha de tenir en compte només el gènere, sinó les tres dimensions.

El concepte de sexe binari és també una forma d'opressió, perquè exclou totes les identitats de gènere no normatives.

Binarisme: Monique Wittig

<https://www.caladona.org/grups/uploads/2014/02/monique-wittig-el-pensamiento-heterosexual.pdf>

Quin paper ocupa la sexualitat en l'educació dels sers humans?

Aquest paper es pot veure si analitzem quin és l'ideal educatiu que tenen les institucions educatives. La configuració d'objectius d'aprenentatge respon al que entenem per persona completa, ciutadà ple, educat. Aquest ideal està fortament influenciat per Rousseau, en la seva obra l'Emili (com a influencer del món occidental en termes d'ideal educatiu). L'ideal educatiu de l'Emili es basa en l'home perfecte (a semblança de Robinson Crusoe).

Un altre que influencia és Freud, i la seva noció de sexualitat basada en la genialitat adulta.

Per tant, la sexualitat parteix d'una noció molt esbiaixada, masculina, binària, adultocèntrica. No es reconeix la sexualitat dels infants, la seva agència -el reconeixement que pot prendre decisions de forma conscient (tant en termes socials, polítics..., també sexuals)

En l'educació sexual no es parla ni de plaer ni de desig, el clítoris no apareix com a part de l'aparell sexual perquè no intervé en la reproducció, només genera plaer.

Instrument per analitzar la perspectiva de gènere

4 dimensions d'anàlisi

QUI	Subjectivitat/sensibilitat de les persones implicades en el procés d'ensenyament d'aprenentatge: estudiantat i professorat
QUE	Continguts, epistemologia de les matèries
COM	Identificar metodologies docents, direccionalitat pedagògica, ètica i estratègies d'avaluació
ON	Els espais i la cultura organitzacional

Conceptes:

Paradoxa de gènere

Binarisme

Monique Wittig

<https://www.caladona.org/grups/uploads/2014/02/monique-wittig-el-pensamiento-heterosexual.pdf>

Hermetisme curricular

.....

Sobre Agència y Pedagogies Crítiques

Bell Hooks

Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom

<https://academictrap.files.wordpress.com/2015/03/bell-hooks-teaching-to-transgress.pdf>

Vanessa Andreotti

Educación para la Ciudadanía Global, enfoque crítico

<https://vimeo.com/160651930>

Henry Giroux:

<http://lab.cccb.org/ca/henry-giroux-defensar-que-leducacio-ha-de-ser-neutral-es-dir-que-ningu-nha-de-retre-comptes/>

....

Lectura insólita de Robinson Crusoe

<https://skandza.wordpress.com/2017/11/05/lectura-insolita-de-robinson-crusoe/>

.....

Les 4 A de Katerina Tomasevski sobre el dret a l'educació

<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/indicadores-del-derecho-a-la-educacion.pdf>

Concepte Queer

Adrienne Reich

"L'objectivitat no és més que el nom que la societat patriarcal li ha atribuït a la subjectivitat masculina"

Sobre educar a l'alumnat en feminisme

<http://competenciesepd.blog.pangea.org/feminismos-para-wawas/>

....

Desenvolupament Moral

Pag 47, llibre Competències per Transformar el Món

De la ètica de la Justícia a la ètica del cuidado (Kohlberg a Gilligan)

La etica del cuidado, Carol Gilligan

<https://www.youtube.com/watch?v=TjJ5ld8qQ-M>

http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/nos_hace/desarrol4.html

La ética del cuidado y Carol Gilligan

una crítica a la teoría del desarrollo moral de Kohlberg para la definición de un nivel moral postconvencional contextualista

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5795436>

Haraway, Donna (1988). Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective. *Feminist studies*, 14(3), 575-599.

....

Patis coeducatiuus. Guia per a la transformació feminista dels espais escolars.

<https://vimeo.com/335080465>

....

Virginie Despentes

"Teoría King Kong", de Virginie Despentes - Un libro de referencia del feminismo

<https://www.youtube.com/watch?v=xPI99dTD7lq>

Virginie Despentes: «El capitalismo siempre quiere coger cosas de ti que tú no quieres dar»

https://www.youtube.com/watch?v=x_O3O_PqbEw&feature=emb_title

Sara Ahmed

Alçar la veu

<https://www.cccb.org/ca/multimedia/videos/sara-ahmed/230948>

Susan Stryker

La lent del transgènere

<https://www.cccb.org/ca/multimedia/videos/susan-stryker/230976>

Comentaris

Treballar amb video Los Gritones

Los gritones, relexió d un alumne

<https://www.youtube.com/watch?v=utEwmao1Vbs>

Comentari sobre resultat, alumnat que proposa suïcidi de la noia

El que jo m'he trobat en docència d'adolescents i adults és alguns alumnes amb molta reticència sobre el tema del gènere. De seguida alguns posen cara... de "ja està aquesta amb un discurs feminista, bla bla..." A mi m'agradaria poder fer reflexionar sense que es sentissin "coaccionats"...

Per exemple, parlant del vot femení vaig començar la classe si hi havia algú que no estigués d'acord amb el vot femení... em van mirar com si estigués boja: donaven tots per suposat que és evident que les dones poden votar... d'aquesta manera vem parlar i debatre sobre la lluita del vot femení i de les actuals reclamacions femenines.

Zasca que ens van donar alumnes de 6è en una festa escolar d'aquest curs: com podeu parlar d'igualtat i poseu músiques sexistes a la festa?

Tot i que no ho podem tractar profundament avui, potse seria interessant que ens passes documentació relacionada, paper

Estic fent un microcurs al mòbil sobre com afrontar la discriminació LGBTI+. Algú el coneix?

Referents? De gènere a l'alumant o massmedia

Bad Gyal

Bad Bunny

El Bad Bunny va sortir en un article sobre regeaton feminista.