



Criteris per valorar les pràctiques d'EpD #Justícia Global en l'àmbit formal

Participació

- Afavoreix la implicació de la comunitat educativa
- Promou el treball en xarxa de l'equip docent
- Afavoreix la cohesió i interacció entre els diferents nivells educatius i els diversos col·lectius del centre

Adequació

- Permet treballar amb diferents graus d'aprofundiment, atenent a la diversitat de l'alumnat
- Incorpora orientacions i recomanacions per dinamitzar la pràctica
- Proposa activitats en diferents àmbits: aula, centre, famílies, barri...
- Es pot vincular amb diverses àrees o matèries del currículum i/o amb les competències bàsiques

Coherència

- Reflecteix i valora positivament la diversitat de lògiques i perspectives (cultural, de gènere, edat, classe social, capacitats...), tant a través dels continguts com del llenguatge, imatges i exemples
- Contempla la sostenibilitat ambiental, econòmica i social en l'ús dels recursos
- Planteja un ús crític i responsable de les TIC

Finalitats i continguts

- Fomenta l'apoderament d'infants, adolescents i joves
- Planteja aprenentatges significatius que relacionen fets quotidians amb problemàtiques globals
- Promou l'anàlisi i la reflexió crítica sobre temàtiques pròpies de l'EpD amb perspectiva complexa
- Fa referència a les desigualtats i injustícies existents i es proposen accions per combatre-les
- Promou la consciència i la responsabilitat sobre l'impacte de les pròpies accions a nivell global

Amb el suport de:



Estratègies didàctiques

- Proposa metodologies diverses que estimulin diferents formes d'aprenentatge (racional, creativa, emocional, manipulativa...)
- Planteja processos de participació encaminats a prendre decisions i actuar en els diferents àmbits relacionals
- Promou la interacció social i la cooperació, afavorint habilitats de comunicació i transformació dels conflictes
- S'orienta a la transformació personal i social, promovent la implicació en la millora de l'entorn

Resultats i difusió

- Els resultats són visibles i constatables a través de diversos mitjans (vídeos, imatges, documents, pàgines web, publicacions...)
- Els participants s'impliquen en la comunicació i difusió dels resultats entre la comunitat educativa
- La pràctica rep algun tipus de reconeixement fora del centre

Avaluació

- Es comparteixen i/o consensuen els objectius amb les persones participants
- Promou la reflexió sobre els aprenentatges, fortaleces, dificultats i reptes de futur
- Defineix criteris, estratègies i instruments per una avaluació formativa i participativa (autoavaluació, coavaluació)

Aquests criteris s'han elaborat de forma col·laborativa entre professorat i persones tècniques d'ONG, en el marc del projecte *Criteris de selecció i sistematització de pràctiques de referència d'EpD en l'àmbit formal*, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.

També s'ha tingut en compte el treball de reflexió i concreció de criteris desenvolupat per altres entitats i plataformes, com la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya – XESC, Régions pour une éducation au développement durable et solidaire – REDDSO i Reading International Solidarity Centre.

Amb el suport de:

