

COMPETENCIAS Y EpD

Resumen de la sesión: Despliegue del eje temático de Medio Ambiente (2)

Fecha: 13 de diciembre de 2013

Hora: 18 – 20h

Lugar: Centro UB de Sants

En esta sesión nos centramos en definir los bloques temáticos y los contenidos específicos para cada bloque del eje de Medio Ambiente.

Actividad 3: 'Propuesta de bloques temáticos'

- Se pide que hagan grupos de 2 o 3 personas y revisen la tabla de saberes generales del eje.
- Se pide que debatan y propongan bloques del eje temático.
- Finalmente, se pide que expongan su propuesta al resto de grupos y llegar a un consenso de propuesta de bloques.

Propuesta A

Bloque 1. Medio natural (conocimiento del planeta)

Bloque 2. Cultura Natural (relación con la naturaleza)

Propuesta B

Bloque 1. Diagnóstico-Descriptivo (conocimiento del planeta)

Impacto ambiental: salud humana y planetaria

Bloque 2. Relacional (ser humano y naturaleza)

'Nuestra conciencia planetaria y sostenibilidad'

Bloque 3. Acción-Transformación

'Compromiso planetario y acción local'

b) Puesta en común y consenso

No se llega a un total consenso en la propuesta de bloques. Sin embargo, se considera que son propuestas complementarias. Finalmente, se trabajan las mesas de saberes a partir de la siguiente propuesta de bloques (sin título).

- Bloque 1. Diagnóstico (¿Qué es lo que hay?)
- Bloque 2. Cultura natural (¿Qué relaciones existen entre cultura, naturaleza y sociedad?)
- Bloque 3. Alternativas (Compromiso con el planeta y acción glocal)

Bloque 1. Diagnóstico (¿Qué es lo que hay?)

SABER (conceptos, hechos y sistemas conceptuales)	SABER HACER (habilidades y procedimientos)	SABER SER (actitudes y valores)
Agresiones al medio ambiente Protección al medio ambiente Conocimiento del planeta Concepto y características de la sociedad de consumo Alternativas que se están haciendo en la actualidad	Saber analizar y comprender Diferentes métodos / visiones de análisis Saber buscar información Saber contrastar información Conocer y saber utilizar diferentes canales y herramientas informativas Recopilar datos e informaciones	Consciencia sistémica Reflexivo y crítico Observación y escucha Capacidad de participación y debate

Bloque 2. Cultura natural (¿Qué relaciones existen entre cultura, naturaleza y sociedad?)

SABER (conceptos, hechos y sistemas conceptuales)	SABER HACER (habilidades y procedimientos)	SABER SER (actitudes y valores)
Complejidad e interdependencia (sociedad-naturaleza-cultura) ecosistema Cosmologías, cosmogonías y teoría Gaya Tipos de relaciones con el medio ambiente, el territorio y la naturaleza, y modelos de producción	Saber establecer relaciones entre mis actos y los objetivos globales Hacer crítica de los modelos establecidos Entender la diversidad y la complejidad Identificar las diferentes partes de la complejidad Valorar otras sensibilidades y / o tipo de relaciones con el medio ambiente, el territorio	Saber ser consecuente Ser consciente (sistémico) responsable comprometido

	y la naturaleza Saber escuchar 'el entorno Empatizar con la naturaleza	
--	--	--

Bloque 3. Alternativas (Compromiso con el planeta y acción glocal)

SABER (conceptos, hechos y sistemas conceptuales)	SABER HACER (habilidades y procedimientos)	SABER SER (actitudes y valores)
permacultura Agenda21 Economía verde Economía azul consumo responsable Internalización de costos ambientales Pacto mundial (Global Compact) bioconstrucción autogestión Transformación de residuos pensamiento glocal decrecimiento Dulce revolución movimiento slow RSE empresarial	Uso responsable de recursos Ahorro de recursos 3R (Reducir, Reciclar, Reutilizar) Transformación de residuos Reparación de objetos Autogestión energética (producción, consumo ...) consumir responsablemente Ahorrar energía y recursos Posicionamiento ante el consumo Eco consciencia Relación respetuosa y saludable con el medio ambiente	Amor por la naturaleza, seres vivos y personas Respeto a la naturaleza desintoxicación consumista Coherencia y valor y acción sostenible Compromiso con un entorno saludable Custodia de la tierra Capacidad de acción Gestión de la frustración creatividad Ilusión por el cambio, por la transformación curiosidad Valoración de los pequeños cambios