

[Desplegament de l'eix de Gènere]

Secundària

Objectiu general

Promoure una ciutadania que potencii l'equitat entre homes i dones i l'eliminació de tota mena de discriminació per qüestió de gènere, sexe i opció afectivosexual.

- Actuar de manera equitativa, conscient i pro activa en relació a la diversitat d'identitats de gènere, d'identitats sexuals i d'opcions afectivosexuals
- per mitjà de l'establiment de relacions simètriques entre gènere i la identificació de situacions de vulnerabilitat o discriminació per motiu de gènere o condició sexual,
- amb les finalitats de dissenyar el propi projecte de vida tenint en compte la perspectiva de gènere fonamentada en la cura de si mateix, de les altres i de l'entorn,
- i proposar alternatives per a la construcció de relacions igualitàries entre totes les persones.

Blocs temàtics

Bloc A: Masculinitats i feminitats

Bloc B: Pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals

Bloc C: Estereotips, prejudicis i discriminacions

Bloc A: Masculinitats i feminitats

Objectiu de bloc

Reflexionar críticament sobre els diferents models de masculinitat i feminitat existents en les societats plurals i les seves conseqüències a nivell social i històric per tal de construir de manera conscient i autònoma el seu propi model com a persona.

Continguts generals

- Conscienciació i autonomia en la construcció del propi model de masculinitat i feminitat.
- Reflexió crítica de les semblances i les diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals.
- Denúncia i actuació davant situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual
- Reivindicació del paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social.
- Defensa dels drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.

Indicadors d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumpció del propi procés de construcció de la masculinitat i feminitat.	Conscienciació i autonomia en la construcció del propi model de masculinitat i feminitat.
Valoració de les semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals.	Reflexió crítica de les semblances i les diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals.
Valoració de situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.	Denúncia i actuació davant situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual
Valoració del paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social.	Reivindicació del paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social.
Reconeixement dels drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.	Defensa dels drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.

Criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumeixen la responsabilitat de la construcció del seu propi model de masculinitat i feminitat	Desenvolupen de manera responsable, crítica i autònoma la construcció del seu propi model de masculinitat i feminitat
Valoren les semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals	Reflexionen de manera crítica sobre les semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals
Valoren les situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual	Denuncien i actuen davant de les situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual
Valoren el paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social	Reivindiquen el paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social
Reconeixen els drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere	Defensen i promouen els drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.

Bloc B: Pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals

Objectiu de bloc

Defensar la pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents en les societats plurals, així com reflexionar críticament sobre les causes i les conseqüències de l'existència de les diferències i desigualtats socials per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.

Continguts generals

- Conscienciació crítica del propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
- Reflexió crítica de la diversitat en identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
- Manifestació de conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.
- Anàlisi crítica dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
- Reflexió crítica de les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual.

Indicadors d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumpció del propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.	Conscienciació crítica del propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
Anàlisi crítica de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.	Reflexió crítica de la diversitat en identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
Desenvolupament de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.	Manifestació de conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.
Anàlisi crítica dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.	Valoració dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
Anàlisi de les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual.	Reflexió crítica de les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual.

Críteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumeixen la seva responsabilitat en el propi procés de construcció de la identitat de gènere i de la identitat sexual	Desenvolupen críticament el seu propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual
Valoren la diversitat en identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals com a elements enriquidors de la societat.	Reflexionen de manera crítica la diversitat en les identitats de gènere, identitats sexuals i les opcions afectivosexuals existents.
Desenvolupen diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat entre identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.	Actuen de manera generalitzada amb conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat entre identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals
Valoren els trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Analitzen de manera crítica dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual
Coneixen les causes i les conseqüències de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual	Reflexionen sobre les relacions, causes i conseqüències de les diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual

Bloc C: Estereotips, prejudicis i discriminacions

Objectiu de bloc

Rebutjar els comportaments i actituds discriminatòries mitjançant la proposició de diferents mecanismes i recursos de prevenció i protecció en les diferents situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.

Continguts generals

- Visió crítica envers els estereotips i prejudicis de gènere en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.
- Manifestació d'actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.
- Rebuig de comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.
- Reflexió crítica dels propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
- Proposició de diferents eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.

Indicadors d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Valoració negativa dels estereotips, prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual	Visió crítica envers els estereotips i prejudicis de gènere en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.
Assumpció de l'ús de diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.	Manifestació d'actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.
Valoració negativa de comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.	Rebuig de comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.
Valoració dels propis prejudicis envers les identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.	Reflexió crítica dels propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
Ús de les diferents eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.	Proposició de diferents eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.

criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Valoren negativament els estereotips de gènere, prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual.	Tenen una visió crítica i reflexiva envers els estereotips, prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual.
Assumeixen la importància de l'ús d'actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant situacions de discriminació.	Expliciten actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de situacions de discriminació
Són capaços i capaces de valorar negativament els comportaments i actituds discriminatòries en diferents situacions i àmbits de la vida.	Rebutgen els comportaments i actituds discriminatòries en diferents situacions i àmbits de la vida.
Reconeixen els propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Reflexionen de manera crítica i transformadora sobre els propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
Utilitzen les eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual	Proposen eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.