

# [Desplegament de l'eix de Gènere]

## Primària

### Objectiu general

*Desenvolupar les capacitats necessàries per promoure els valors d'una ciutadania equitativa entre homes i dones, així com una actitud contrària a les situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.*

### Blocs temàtics

Bloc A: Masculinitats i feminitats

Bloc B: Pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals

Bloc C: Estereotips, prejudicis i discriminacions

### ***Bloc A: Masculinitats i feminitats***

#### Objectiu del bloc

*Conèixer els diferents models de feminitat i masculinitat existents en les societats plurals i les seves conseqüències a nivell social i històric.*

#### Continguts generals

- Presa de consciència del propi procés de construcció de la masculinitat i la feminitat.
- Sensibilització en les semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals.
- Aprofundiment de les principals situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.
- Sensibilització sobre el paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social.
- Interès per conèixer els drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.

## Indicadors d'aprenentatge

<b>Cicle Inicial</b>	<b>Cicle Mitjà</b>	<b>Cicle Superior</b>
Identificació de diferents models de masculinitat i feminitat que es donen en les societats actuals.	Interès per aprofundir en els diferents models de masculinitat i feminitat que es donen en les societats actuals.	Presència de consciència del propi procés de construcció de la masculinitat i la feminitat.
Introducció a les principals semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals.	Identificació de les principals semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals.	Valoració de les semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals.
Percepció de les principals situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.	Identificació de les principals situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.	Valoració de situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.
Identificació dels principals fets de protagonisme i influència de les dones al llarg de la història com a motor de canvi i transformació social.	Interès per conèixer el paper de la dona i els sabers femenins al llarg de la història com a motor de canvi i transformació social.	Valoració del paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social.
Presentació dels drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.	Identificació dels drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.	Reconeixement dels drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere.

## Críteris d'avaluació

<b>Cicle Inicial</b>	<b>Cicle Mitjà</b>	<b>Cicle Superior</b>
Identifiquen els diferents models de masculinitat i feminitat que es donen en les societats actuals	S'interessen per aprofundir en els diferents models de masculinitat i feminitat que es donen en les societats actuals	Preuen consciència del propi procés de construcció de masculinitat i feminitat
Enumeren les principals semblances i diferències de gènere	Descriuen les principals semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals	Mostren interès i sensibilitat per conèixer les semblances i diferències de gènere com a element enriquidor de les relacions interpersonals
Identifiquen les principals situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual	Expliquen les principals situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual	Aprofundeixen i rebutgen les principals situacions de desigualtat, injustícia i discriminació per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual
Identifiquen els principals trets fets de protagonisme i influència de les dones al llarg de la història com a motor de canvi i transformació social	S'interessen per conèixer el paper de la dona i els sabers femenins al llarg de la història com a motor de canvi i transformació social	Mostren empatia pel paper de la dona i els sabers femenins com a motor de canvi i transformació social
Enumeren els principals drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere	Identifiquen els principals drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere	Mostren interès en aprofundir en el coneixement dels drets i deures individuals i col·lectius en qüestió de gènere

## ***Bloc B: Pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals***

### Objectiu de bloc

*Respectar la pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents en les societats plurals, així com conèixer les causes i les conseqüències de l'existència de les diferències i desigualtats socials per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.*

### Continguts generals

- Presa de consciència del propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
- Sensibilització en les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
- Ús de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.
- Interès pels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
- Interès per conèixer les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i d'opció afectivosexual.

## Indicadors d'aprenentatge

<b>Cicle Inicial</b>	<b>Cicle Mitjà</b>	<b>Cicle Superior</b>
Introducció dels elements essencials per iniciar el procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivasexual.	Identificació dels elements essencials per a iniciar el procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivasexual.	Presència de consciència del propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivasexual.
Percepció de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.	Identificació de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.	Sensibilització en les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
Observació de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.	Pràctica de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.	Ús de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.
Percepció dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivasexual.	Identificació dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivasexual.	Interès pels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivasexual.
Introducció a les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu de gènere, sexe i opció afectivasexual.	Identificació de les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i d'opció afectivasexual.	Interès per conèixer les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i d'opció afectivasexual.

## Críteris d'avaluació

<b>Cicle Inicial</b>	<b>Cicle Mitjà</b>	<b>Cicle Superior</b>
Enumeren els elements essencials per a iniciar el procés de construcció de la identitat de gènere i de la identitat sexual	Identifiquen les característiques bàsiques del procés de construcció de la identitat de gènere i de la identitat sexual	Interioritzen les característiques bàsiques del procés de construcció de la identitat de gènere i de la identitat sexual.
Identifiquen les diferents identitats de gènere, identitats sexual i opcions afectivosexuals existents en la societat	Expliquen les diferents identitats de gènere, identitats sexual i opcions afectivosexuals existents en la societat	Expliquen el perquè de la pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexual i opcions afectivosexuals existents en la societat.
Identifiquen diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat	Practiquen diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat	Interactuen amb diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.
Identifiquen els trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Expliquen les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Indaguen en el desenvolupament de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual
Copsen les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual	Expliquen les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Entenen les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual.

## **Bloc C: Estereotips, prejudicis i discriminacions**

### Objectiu de bloc

*Desenvolupar actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de les diferents situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual tant de l'àmbit escolar com de l'entorn proper.*

### Continguts generals

- Aprofundiment en els diferents estereotips prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.
- Ús de diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.
- Aprofundiment en els comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.
- Aprofundiment en els propis prejudicis envers les identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
- Coneixement de les eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.

## Indicadors d'aprenentatge

<b>Cicle Inicial</b>	<b>Cicle Mitjà</b>	<b>Cicle Superior</b>
Presentació dels diferents estereotips, prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.	Identificació de diferents estereotips, prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.	Aprofundiment en les diferents estereotips, prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.
Observació de diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.	Pràctica de diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.	Ús de diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant situacions de discriminació per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.
Presentació de comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.	Identificació de comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.	Aprofundiment en els comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.
Detecció dels propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.	Identificació dels propis prejudicis envers les identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.	Aprofundiment en els propis prejudicis envers les identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
Introducció en les diferents eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe i opció afectivosexual.	Identificació de les eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.	Coneixement de les eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació i vulnerabilitat per motiu de gènere, sexe o opció afectivosexual.



## criteris d'avaluació

<b>Cicle Inicial</b>	<b>Cicle Mitjà</b>	<b>Cicle Superior</b>
Enumeren els diferents estereotips prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.	Identifiquen els diferents estereotips prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual en les diferents dimensions i àmbits personals i socials.	Aprofundeixen en els diferents estereotips prejudicis i discriminacions envers la identitat de gènere, la identitat sexual i l'opció afectivosexual en les diferents dimensions i àmbits personals i socials
Mostren diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de situacions de discriminació	Practiquen diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de situacions de discriminació	Apliquen diferents actituds cooperatives, solidàries i crítiques davant de situacions de discriminació
Enumeren diferents comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.	Descriuen diferents comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida	Expliquen diferents comportaments i actituds discriminatòries en diferents àmbits de la vida.
Enumeren els propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Identifiquen els propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Comuniquen els propis prejudicis envers les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
Identifiquen diferents eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació.	Defineixen diferents eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació	Expliquen diferents eines, mecanismes i recursos de prevenció i protecció en situacions de discriminació