

[Desplegament de l'eix Drets Humans, Ciutadania i Governança]

SECUNDÀRIA

Objectiu general

Esdevenir persones crítiques, responsables, solidàries i actives en la defensa dels drets humans i la participació democràtica orientades a la construcció d'una societat més justa i equitativa.

- Actuar de manera crítica i coherent en relació al coneixement dels drets humans, els models de governança i els mecanismes de participació democràtica
- mitjançant la reflexió, la valoració i l'anàlisi crítica de les febleses, fortaleeses i contradiccions del sistema democràtic actual
- i de les propostes alternatives existents
- amb la finalitat de promoure la participació activa per tal d'impulsar iniciatives transformadores.

Blocs temàtics

Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans

Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

Bloc C: Participació democràtica i ciutadania

Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans

Objectiu del bloc:

Denunciar situacions de vulnerabilitat social i violació de drets, posant en pràctica formes de protecció dels drets humans i d'incidència a escala local i global.

Continguts generals:

- Defensa i promoció dels diferents drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat.
- Denúncia davant de situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals de la persona tant en l'entorn proper com en el llunyà.
- Proposta de diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social.

- Proposta i posada en pràctica de formes de defensa i protecció dels drets humans, i d'incidència a escala local i global.
- Reflexió crítica sobre la trajectòria històrica dels drets humans (drets civils i polítics, drets socials, econòmics, ambientals i culturals, drets emergents), i la situació actual dels drets humans al món com una conquesta històrica inacabada.
- Reflexió crítica i comprensió del sistema de protecció dels drets humans i la seva necessària articulació amb la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia.

Indicadors d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Respecte pels diferents drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat	Defensa i promoció dels diferents drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat
Anàlisi i valoració crítica de diferents situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals tant en l'entorn proper com en el llunyà	Denúncia davant de situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals tant en l'entorn proper com en el llunyà
Ús de diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social	Proposta de diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social
Anàlisi crítica dels instruments de protecció de drets i incidència existents (instruments internacionals: Declaracions i convencions de Nacions Unides, moviments sindicals, ILP...)	Proposta i posada en pràctica de diferents formes de defensa i protecció dels drets humans i d'incidència a escala local i global
Anàlisi crítica de les diferents generacions de drets humans: drets civils i polítics; drets socials, econòmics, ambientals i culturals; drets emergents	Reflexió crítica sobre la trajectòria històrica dels drets humans (drets civils i polítics, drets socials, econòmics, ambientals i culturals, drets emergents), i la situació actual dels drets humans al món com una conquesta històrica inacabada
Anàlisi crítica de les diferents vinculacions existents entre la protecció dels drets humans i la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia	Reflexió crítica i comprensió del sistema de protecció dels drets humans i la seva necessària articulació amb la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia

Criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Respecten, els diferents drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat.	Defensen i promouen els diferents drets individuals i col·lectius propis i de les persones tant de l'entorn proper com llunyà a partir de l'assertivitat, l'empatia i la solidaritat.
Analitzen i valoren críticament situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals tant en l'entorn proper com en el llunyà.	Denuncien situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals tant en l'entorn proper com en el llunyà.
Utilitzen diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social.	Proposen diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social.
Analitzen críticament els instruments de protecció de drets i incidència existents (instruments internacionals: Declaracions i convencions de Nacions Unides, moviments sindicals, ILP...).	Proposen i posen en pràctica diferents formes de defensa i protecció dels drets humans, i d'incidència a escala local i global.
Analitzen críticament les diferents generacions de drets humans: drets civils i polítics; drets socials, econòmics, ambientals i culturals; drets emergents.	Reflexionen críticament sobre la trajectòria històrica dels drets humans (drets civils i polítics, drets socials, econòmics, ambientals i culturals, drets emergents), i la situació actual dels drets humans al món com una conquesta històrica inacabada.
Analitzen críticament les diferents vinculacions existents entre la protecció dels drets humans i la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia.	Reflexionen críticament i comprenen el sistema de protecció dels drets humans i la seva necessària articulació amb la garantia de la pau, el desenvolupament i la democràcia.

Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

Objectiu del bloc:

Construir la pròpia identitat com a subjecte polític, a partir de l'anàlisi crítica del sistema democràtic i de les funcions dels diferents actors polítics, econòmics i socials a nivell local i global, posant especial èmfasi en el paper dels mitjans de comunicació i les TIC.

Continguts generals:

- Conscienciació del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.
- Reflexió crítica sobre el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions.
- Reflexió crítica sobre els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global.
- Reflexió crítica sobre els diferents models de governança i sistemes d'organització política, fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades.
- Interpretació crítica dels missatges procedents dels mitjans de comunicació, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic veraç i transparent com a garantia de la democràcia.
- Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús dels mitjans de comunicació i les TIC, entenent i defensant la seva funció social, política i educativa en la construcció d'una societat més justa i democràtica.

Indicadors d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumpció del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític	Conscienciació del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític
Anàlisi del tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i de les seves funcions	Reflexió crítica sobre el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i sobre les seves funcions.
Anàlisi i valoració de les funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes social de l'àmbit local, nacional i internacional	Reflexió crítica sobre els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global
Anàlisi dels diferents models de governança, i sistemes d'organització política fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades	Reflexió crítica dels diferents models de governança i sistemes d'organització política, fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades
Anàlisi crítica dels missatges procedents dels mitjans de comunicació, considerant la influència que exerceixen els interessos polítics i econòmics en la construcció de l'opinió pública	Interpretació crítica dels missatges procedents dels mitjans de comunicació, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia
Assumpció d'autonomia i criteri en l'ús de les TIC i dels mitjans de comunicació per informar-se i comunicar-se de forma responsable i respectuosa amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper i llunyà	Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús de les TIC i dels mitjans de comunicació, entenent i defensant la seva funció social, política i educativa.

Criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumeixen el procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.	Són conscients del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.
Analitzen el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions.	Reflexionen críticament sobre el tipus de relacions que s'estableixen entre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i sobre les seves funcions.
Analitzen i valoren les funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes social de l'àmbit local, nacional i internacional.	Reflexionen críticament sobre els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global.
Analitzen els diferents models de governança, i sistemes d'organització política fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades.	Reflexionen críticament sobre els diferents models de governança i sistemes d'organització política, fent especial èmfasi en el procés i l'orientació de les polítiques proposades.
Analitzen críticament els missatges procedents dels mitjans de comunicació, considerant la influència que exerceixen els interessos polítics i econòmics en la construcció de l'opinió pública.	Interpreten críticament els missatges procedents dels mitjans de comunicació, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia.
Assumeixen autonomia i criteri en l'ús de les TIC i dels mitjans de comunicació per informar-se i comunicar-se de forma responsable i respectuosa amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper i llunyà.	Són autònoms, crítics i responsables en l'ús de les TIC i dels mitjans de comunicació, entenent i defensant la seva funció social, política i educativa.

Bloc C: Participació democràtica i ciutadania

Objectiu de bloc:

Participar activament en accions i projectes orientats a millorar les condicions de convivència democràtica, assumint la responsabilitat i el compromís derivats de les pròpies decisions i accions.

Continguts generals:

- Responsabilitat i autonomia en la presa de decisions, assumpció de les conseqüències de les pròpies decisions, desenvolupant una actitud autocrítica.
- Responsabilitat i compromís en la planificació, organització i realització d'accions i projectes individuals o col·lectius, en diferents àmbits, orientats a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global.
- Defensa i promoció d'habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals i intergrupals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn més proper com el més llunyà.
- Reflexió crítica i propostes de millora del procés de construcció i respecte de les normes per a la convivència democràtica en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper, en base als criteris de consens i dissens.
- Defensa i promoció de tot tipus d'accions que contribueixin a l'eradicació de situacions de marginació, discriminació i injustícia tant en l'entorn proper com llunyà.
- Desenvolupament de nous mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula, el centre i l'entorn, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic.

Indicadors d'aprenentatge

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumpció de les responsabilitats que es deriven de les pròpies decisions i de les conseqüències d'aquestes decisions	Responsabilitat i autonomia en la presa de decisions, assumpció de les conseqüències de les pròpies decisions, desenvolupant una actitud autocrítica
Participació activa en la planificació, organització i realització de tasques o projectes en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper, orientades a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global	Compromís i responsabilitat en la planificació, organització i realització d'accions i projectes individuals o col·lectius, en diferents àmbits, orientats a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global
Assumpció i interiorització d'habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà	Defensa i promoció d'habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals i intergrupals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà
Anàlisi crítica del procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper en base als criteris de consens i dissens	Reflexió crítica i propostes de millora del procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper, en base als criteris de consens i dissens
Implicació en tot tipus d'accions que contribueixin a l'eradicació de situacions de marginació, discriminació i injustícia social tant en l'entorn proper com llunyà	Defensa i promoció de tot tipus d'accions que contribueixin a l'eradicació de situacions de marginació, discriminació i injustícia social tant en l'entorn proper com llunyà
Anàlisi crítica dels diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic	Desenvolupament de nous mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula, al centre i a l'entorn, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic

Criteris d'avaluació

1er i 2on ESO	3er i 4art ESO
Assumeixen les responsabilitats que es deriven de les pròpies decisions i les seves conseqüències.	Prenen decisions de forma autònoma i responsable i assumeixen les conseqüències de les pròpies decisions, desenvolupant una actitud autocrítica.
Participen activament en la planificació, organització i realització de tasques o projectes en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper, orientades a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global.	Es comprometen i responsabilitzen en la planificació, organització i realització d'accions i projectes individuals o col·lectius, en diferents àmbits, orientats a assolir objectius comuns que contribueixin a millorar les garanties de llibertat, igualtat i justícia, a nivell local i global.
Assumeixen i interioritzen habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà.	Defensen i promouen habilitats per a la comunicació i la convivència que contribueixin a orientar les relacions interpersonals amb una perspectiva ètica tant en l'entorn proper com llunyà.
Analitzen críticament el procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper en base als criteris de consens i dissens.	Reflexionen críticament i proposen millores en el procés de construcció i respecte de les diferents normes de convivència democràtica del centre, la família i l'entorn proper, en base als criteris de consens i dissens.
S'impliquen en tot tipus d'accions que contribueixin a l'eradicació de situacions de marginació, discriminació i injustícia social tant en l'entorn proper com llunyà.	Defensen i promouen tot tipus d'accions que contribueixin a l'eradicació de situacions de marginació, discriminació i injustícia social tant en l'entorn proper com llunyà.
Analitzen críticament els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic.	Desenvolupen nous mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula, al centre i a l'entorn, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic.