

[Desplegament de l'eix Drets Humans, Ciutadania i Governança]

PRIMÀRIA

Objectiu general

Esdevenir persones participatives i actives, capaces de prendre decisions orientades a respectar i defensar els drets humans i la convivència democràtica.

Blocs temàtics

Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans

Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

Bloc C: Participació democràtica i ciutadania

Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans

Objectiu de bloc

Conèixer els drets humans i els diferents mecanismes de defensa i reivindicació existents, per tal d'esdevenir persones capaces de rebutjar situacions de vulnerabilitat social i violació de drets.

Continguts generals

- Identificació dels propis drets i dels drets de les altres persones tant de l'entorn proper com llunyà
- Rebuig de les diferents situacions de vulnerabilitat social i violació de drets fonamentals de les persones en l'entorn proper
- Identificació dels diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social
- Reconeixement i exercici de diferents formes de mobilització social per a la defensa dels drets, tant a nivell local com global
- Identificació dels drets humans individuals i col·lectius reconeguts en la Declaració Universal dels Drets Humans, Convenció sobre els Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia i Constitució espanyola

- Identificació de diferents situacions de violació dels drets humans en països amb grans desigualtats i/o conflictes armats i/o amb sistemes polítics no democràtics

Indicadors d'aprenentatge

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Percepció i valoració positiva de la pròpia persona i de les altres persones de l'entorn	Coneixement dels propis drets i dels drets de les altres persones de l'entorn proper	Identificació dels propis drets i dels drets de les altres persones tant de l'entorn proper com llunyà
Observació de diferents situacions de vulnerabilitat social i de violació de drets fonamentals de les persones en l'entorn proper	Identificació de diferents situacions de vulnerabilitat social i violació de drets fonamentals de les persones en l'entorn proper	Rebuig de les diferents situacions de vulnerabilitat social i violació de drets fonamentals de les persones en l'entorn proper
Introducció als diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social	Coneixement dels diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social	Identificació dels diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social
Presentació d'exemples d'accions reivindicatives de drets en l'entorn proper (manifestacions, vagues, campanyes...)	Identificació i exercici de diferents estratègies individuals i col·lectives de defensa dels drets propis i de les altres persones de l'entorn	Reconeixement i exercici de diferents formes de mobilització social per a la defensa dels drets, tant a nivell local com global
Presentació de diferents drets humans individuals i col·lectius vinculats a la realitat propera de l'alumnat	Coneixement de diferents drets individuals i col·lectius reconeguts en la Declaració Universal dels Drets Humans, Convenció sobre els Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia i Constitució espanyola	Identificació dels drets humans individuals i col·lectius reconeguts en la Declaració Universal dels Drets Humans, Convenció sobre els Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia i Constitució espanyola
Observació de diferents situacions de violació de drets humans en països amb grans desigualtats i/o conflictes armats i/o amb sistemes polítics no democràtics	Coneixement de diferents situacions de violació de drets humans en països amb grans desigualtats i/o conflictes armats i/o amb sistemes polítics no democràtics	Identificació de diferents situacions de violació dels drets humans en països amb grans desigualtats i/o conflictes armats i/o amb sistemes polítics no democràtics

criteris d'avaluació

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Perceben i valoren positivament la pròpia persona i les altres persones de l'entorn.	Coneixen els propis drets i els drets de les altres persones de l'entorn proper.	Identifiquen els propis drets i els drets de les altres persones tant de l'entorn proper com llunyà.
Observen les diferents situacions de vulnerabilitat social i violació de drets fonamentals de les persones en l'entorn proper.	Identifiquen diferents situacions de vulnerabilitat social i violació de drets fonamentals de les persones en l'entorn proper.	Rebutgen les diferents situacions de vulnerabilitat social i violació de drets fonamentals de les persones en l'entorn proper.
S'introdueixen als diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social.	Coneixen els diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social.	Identifiquen els diferents mecanismes de defensa i reivindicació de drets individuals i col·lectius en situacions de vulnerabilitat social.
Observen exemples d'accions reivindicatives de drets en l'entorn proper (manifestacions, vagues, campanyes...).	Identifiquen i exerciten diferents estratègies individuals i col·lectives de defensa dels drets propis i de les altres persones de l'entorn.	Reconeixen i exerciten diferents formes de mobilització social per a la defensa dels drets, tant a nivell local com global.
S'informen sobre diferents drets humans individuals i col·lectius vinculats a la seva realitat més propera.	Coneixen diferents drets humans individuals i col·lectius reconeguts en la Declaració Universal dels Drets Humans, Convenció sobre els Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia i Constitució espanyola.	Identifiquen els drets humans individuals i col·lectius reconeguts en la Declaració Universal dels Drets Humans, Convenció sobre els Drets de l'Infant, Estatut d'Autonomia i Constitució espanyola.
Observen diferents situacions de violació de drets humans en països amb grans desigualtats i/o conflictes armats i/o amb sistemes polítics no democràtics.	Coneixen diferents situacions de violació de drets humans en països amb grans desigualtats i/o conflictes armats i/o amb sistemes polítics no democràtics.	Identifiquen diferents situacions de violació de drets humans en països amb grans desigualtats i/o conflictes armats i/o amb sistemes polítics no democràtics.

Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

Objectiu de bloc

Conèixer els diferents agents que conformen el teixit democràtic i les seves funcions, i comprendre la importància d'utilitzar de forma responsable i crítica els mitjans de comunicació i les TIC.

Continguts generals

- Presa de consciència del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.
- Identificació dels diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic.
- Identificació de les diferents funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local.
- Identificació de les característiques dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.
- Anàlisi crítica dels missatges procedents dels mitjans de comunicació, tot identificant la importància que tenen en la construcció de l'opinió pública.
- Ús de les TIC i dels mitjans de comunicació per informar-se i comunicar-se de forma responsable i respectuosa amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper i llunyà.

Indicadors d'aprenentatge

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Introducció als elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític	Identificació dels elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític	Presència de consciència del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític
Presentació dels diferents agents que participen en l'organització de la vida pública	Interès per conèixer els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic	Identificació dels diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic
Presentació de les característiques de les institucions escolars, i de les seves relacions amb altres institucions de l'entorn proper	Coneixement de les característiques i funcions de les institucions escolars i de les interdependències existents amb altres institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'entorn proper	Identificació de les diferents funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local
Presentació dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents	Coneixement dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents	Identificació de les característiques dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.
Presentació de missatges procedents dels mitjans de comunicació per tal de començar a familiaritzar-se amb l'impacte que tenen en la construcció de l'opinió personal i en la comprensió del món	Comprensió dels missatges procedent dels mitjans de comunicació tot identificant la influència que aquests exerceixen en la construcció de l'opinió personal i en la comprensió del món	Anàlisi crítica dels missatges procedent dels mitjans de comunicació, i presa de consciència de l'impacte que aquests exerceixen en la construcció de l'opinió pública
Presentació de la necessitat de fer un ús de les TIC i dels mitjans de comunicació respectuosos amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper	Pràctica de l'ús de les TIC i dels mitjans de comunicació per informar-se i comunicar-se de forma responsable i respectuosa amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper	Ús de les TIC i dels mitjans de comunicació per informar-se i comunicar-se de forma responsable i respectuosa amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper i llunyà

Críteris d'avaluació

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Es familiaritzen amb els elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític.	Identifiquen els elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític.	Prene consciència del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític
S'informen sobre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública.	Mostren interès per conèixer els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic.	Identifiquen els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic.
Es familiaritzen amb el coneixement de les característiques de les institucions escolars i les seves relacions amb altres institucions de l'entorn proper.	Coneixen les característiques i funcions de les institucions escolars i de les interdependències existents amb altres institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'entorn proper.	Identifiquen les diferents funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local.
S'informen sobre els diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.	Coneixen els diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.	Identifiquen les característiques dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.
Accedeixen als missatges procedents dels mitjans de comunicació per començar a identificar l'impacte que tenen en la construcció de l'opinió personal i en la comprensió del món.	Comprenen els missatges procedents dels mitjans de comunicació tot reconeixent la influència que aquests exerceixen en la construcció de l'opinió personal i en la comprensió del món.	Analitzen críticament els missatges procedents dels mitjans de comunicació, i prene consciència de l'impacte que aquests exerceixen en la construcció de l'opinió pública.
Entenen la necessitat de fer un ús de les TIC i dels mitjans de comunicació respectuosos amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper.	S'exerciten en l'ús de les TIC i dels mitjans de comunicació per informar-se i comunicar-se de forma responsable i respectuosa amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper.	Utilitzen les TIC i els mitjans de comunicació per informar-se i comunicar-se de forma responsable i respectuosa amb els diferents col·lectius minoritaris de l'entorn proper i llunyà.

Bloc C: Participació democràtica i ciutadania

Objectiu de bloc:

Participar de forma activa, responsable i compromesa en la construcció i respecte de les normes de convivència, la presa de decisions i la realització de projectes en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper.

Continguts generals:

- Valoració de les responsabilitats i les conseqüències que es deriven de les pròpies decisions
- Assumpció de les responsabilitats i els compromisos adquirits en relació a la planificació, organització i realització de tasques i projectes en l'àmbit escolar, familiar i en la vida quotidiana
- Ús de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula, al centre i a l'entorn proper
- Compromís en la construcció i el respecte de normes per a la convivència democràtica en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper.
- Indagació de tot tipus d'accions que contribueixin a eradicar les situacions de marginació, discriminació i injustícia cap a la pròpia persona i cap a les altres persones de l'entorn proper
- Interès per aprofundir en els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic

Indicadors d'aprenentatge

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Identificació de la importància de prendre decisions de forma autònoma	Interès en prendre decisions de forma autònoma i d'expressar-les	Valoració de les responsabilitats i les conseqüències que es deriven de les pròpies decisions
Interès i voluntat per participar de forma responsable i compromesa en les tasques escolars	Identificació dels propis compromisos i responsabilitats en relació a la planificació, organització i realització de les tasques escolars i familiars	Assumpció de les responsabilitats i els compromisos adquirits en relació a la planificació, organització i realització de tasques i projectes en l'àmbit escolar, familiar i en la vida quotidiana
Presentació i pràctica de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula	Pràctica de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula i al centre	Ús de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula, al centre i a l'entorn proper
Presentació i pràctica de la idea de norma i la seva importància per a la convivència democràtica en els seus àmbits relacionals	Identificació i pràctica de les diferents normes per a la convivència democràtica al centre, la família i l'entorn proper	Compromís en la construcció i el respecte de normes per a la convivència democràtica en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper.
Observació de situacions de marginació, discriminació i injustícia cap a la pròpia persona i cap a altres persones de l'entorn proper	Identificació de situacions de marginació, discriminació i injustícia cap a la pròpia persona i cap a altres persones l'entorn proper	Indagació de tot tipus d'accions que contribueixin a eradicar les situacions de marginació, discriminació i injustícia cap a la pròpia persona i cap a les altres persones de l'entorn proper
Presentació i exercitació d'alguns mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula	Pràctica de diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar	Interès per aprofundir en els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic

Críteris d'avaluació

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Identifiquen la necessitat de prendre decisions de forma autònoma.	Tenen interès en prendre decisions de forma autònoma i expressar-les.	Valoren les responsabilitats i les conseqüències que es deriven de les pròpies decisions.
S'interessen i volen participar de forma responsable i compromesa en les tasques escolars.	Identifiquen els propis compromisos i responsabilitats en relació a la planificació, organització i realització de les tasques escolars i familiars.	Assumeixen les responsabilitats i compromisos adquirits en relació a la planificació, organització i realització de tasques i projectes en l'àmbit escolar, familiar i en la vida quotidiana.
S'informen sobre les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula i les practiquen	Practiquen les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula i al centre.	Utilitzen les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula, al centre i a l'entorn proper.
Entenen la importància de les normes per a la convivència democràtica en els seus àmbits relacionals i les practiquen	Identifiquen i practiquen les diferents normes per a la convivència democràtica en els seus àmbits relacionals	Es comprometen en la construcció i el respecte de normes per a la convivència democràtica en els seus àmbits relacionals
Observen situacions de marginació, discriminació i injustícia cap a la pròpia persona i cap a altres persones de l'entorn proper i procuren actuar en conseqüència	Identifiquen situacions de marginació, discriminació i injustícia cap a la pròpia persona i cap a altres persones de l'entorn proper i actuen en conseqüència	Indaguen tot tipus d'accions que contribueixin a eradicar les situacions de marginació, discriminació i injustícia cap a la pròpia persona i cap a les altres persones de l'entorn proper
S'informen sobre alguns mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i els exerciten.	Practiquen diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar.	S'interessen per aprofundir en els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic