



## Instrument per l'avaluació de la pràctica docent

Alguns **requisits** de qualitat de la pràctica educativa són:

- La pràctica educativa ha de ser **conscient** (ser conscient de tot el que educa: no només les activitats educatives com a tals, sinó també el que implica el currículum ocult);
- L'actitud del professorat ha de ser **coherent** amb els continguts i els valors que pretén transmetre;
- El docent ha de vetllar per generar un **clima favorable** per l'aprenentatge.

Entenem aquests requisits com uns mínims irrenunciables que hi han de ser si o si. A banda d'aquests mínims indispensables, s'han de definir els criteris per avaluar (valorar-ne el grau, no veure si hi són o no, com és el cas amb els requisits) la pràctica educativa.

Entenem que la pràctica educativa comprèn, de més puntual a més sostingut:

- **Activitats** educatives puntuals.
- **Material didàctic**, ja sigui creat per una ONG, pel professorat, o creat per l'alumnat mateix;
- **Unitat didàctica**: planificació a mig-llarg termini dels continguts d'aprenentatge i les metodologies.

## Criteris per l'avaluació d'activitats, materials, i unitats didàctiques d'Educació per al Desenvolupament

Organitzem els criteris per avaluar les activitats i les propostes de treball amb l'alumnat en tres apartats: la metodologia emprada, els continguts bàsics i altres aspectes de consideració:

### Avaluació d'activitats i propostes de treball en Educació per al Desenvolupament

	<b>Criteri</b>	<b>Comentari qualitatiu</b>	<b>Valor</b>	<b>Propostes de millora</b>
<b>Metodologia</b>	Les activitats i les propostes permeten la interacció entre iguals		12 3 4	
	Faciliten l'ús de tècniques de treball interactives		12 3 4	
	Tenen sentit des del punt de vista de l'alumnat		12 3 4	
	Permeten l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits		12 3 4	
	Tenen en compte els coneixements teòrics de l'alumnat, les seves actituds i la seva participació activa		12 3 4	
	Tenen en compte els diferents canals de cerca d'informació per l'alumnat i de difusió de les produccions realitzades		12 3 4	
<b>Continguts</b>	Les propostes tenen en compte el tema de la dialògica com a estratègia d'entesa i de funcionament en els col·lectius socials, i els coneixements, actituds, valors i pràctiques democràtiques dins els centres		12 3 4	
	Els continguts de les propostes i activitats tenen en compte la igualtat de gènere		12 3 4	

	El llenguatge i les imatges emprades tenen en compte la igualtat de gènere		12 3 4	
	Es té en compte l'educació per a la pau. Es mostra sensibilitat amb la violència directa, estructural i cultural		12 3 4	
	Es valora, s'incentiva i s'aporten estratègies per al consum responsable i el comerç just		12 3 4	
	Les propostes van a favor de la sostenibilitat: la preservació del medi, despeses energètiques, ús de mitjans de transport sostenibles...		12 3 4	
	Les propostes tenen en compte la justícia, la distribució equitativa de la riquesa		12 3 4	
	Es té present el treball sobre drets humans		12 3 4	
<b>Altres</b>	La dificultat de les activitats o propostes que es presenten és adequada a la diversitat de nivells i ritmes de l'alumnat		12 3 4	
	Les propostes es basen en activitats obertes, en el sentit de resolubles a diferents nivells de dificultat		12 3 4	