

GÉNERO

Propuesta de gradación de contenidos de aprendizaje e indicadores de logro en la educación obligatoria

Bloque C. Estereotipos, prejuicios y discriminaciones
--

- Estereotipos y prejuicios en relación a la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual
 - Estereotipos sexistas y su influencia en el establecimiento de un sistema desigual.
 - Prejuicios sexistas y su importancia en la creación de desigualdades sociales y culturales.
 - Lenguajes, discursos, prácticas y situaciones de discriminación por razón de género, sexo o opción afectivosexual.
- Discriminaciones y fobias en relación a la diversidad de identidades de género, identidades sexuales i opciones afectivosexuales.
 - Lenguaje sexista
 - Homofobia, lesbofobia, bifobia y transfobia
 - Relaciones abusivas y tipologías de violencia
 - Herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad.

Objetivos de 'Estereotipos, prejuicios y discriminaciones'

Al finalizar la educación obligatoria, el alumnado debe ser competente para:

- Tener una visión crítica hacia los estereotipos de género en las diferentes dimensiones y ámbitos personales y sociales.
- Manifestar actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación por motivo de género, sexo y opción afectivosexual.
- Rechazar los comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes ámbitos de la vida
- Reflexionar críticamente sobre los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales.
- Usar y proponer diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual.
- Reflexionar críticamente sobre los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual de las personas.

Gradación de contenidos de aprendizaje de 'Estereotipos, prejuicios y discriminaciones': indicadores de logro

	Primaria			Secundaria	
1	Presentación de los diferentes estereotipos de género en las diferentes dimensiones y ámbitos personales y sociales	Identificación de los diferentes estereotipos de género en las diferentes dimensiones y ámbitos personales y sociales	Profundización en los diferentes estereotipos de género en las diferentes dimensiones y ámbitos personales y sociales	Valoración negativa de los estereotipos de género en las diferentes dimensiones y ámbitos personales y sociales	Visión crítica hacia los estereotipos de género en las diferentes dimensiones y ámbitos personales y sociales.
2	Observación de diferentes actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación por motivo de género, sexo y opción afectivosexual	Práctica de diferentes actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación por motivo de género, sexo y opción afectivosexual	Uso de diferentes actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación por motivo de género, sexo y opción afectivosexual	Asunción del uso de diferentes actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación por motivo de género, sexo y opción afectivosexual	Manifestación de actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación por motivo de género, sexo y opción afectivosexual
3	Presentación de comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes ámbitos de la vida	Identificación de comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes ámbitos de la vida	Profundización en los comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes ámbitos de la vida	Valoración negativa de comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes ámbitos de la vida	Rechazo de comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes ámbitos de la vida
4	Observación de los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales	Identificación de los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales	Profundización en los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales	Valoración negativa de los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales	Reflexión crítica de los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales
5	Introducción en las diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual	Identificación de las diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual	Conocimiento de las diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual	Valoración y uso de las diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual	Uso y proposición de las diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual
6	Presentación de los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual	Identificación de los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual	Conocimiento de los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual	Valoración de los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual de las personas	Reflexión crítica de los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual de las personas

Criterios de evaluación de 'Estereotipos, prejuicios y discriminaciones'

Los alumnos y las alumnas de primaria:

- Identifican los diferentes estereotipos de género existentes. Profundiza en los diferentes estereotipos de género existentes. Practican diferentes actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación. Aplican diferentes actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación.
- Identifican los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales. Comunican los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales.
- Identifican diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación. Definen diferentes herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación.
- Entienden los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones existentes por motivo de género, identidad sexual y opción afectivosexual. Comprenden los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones existentes por motivo de género, identidad sexual y opción afectivosexual.

Los alumnos y las alumnas de secundaria:

- Valoran negativamente los estereotipos de género. Tienen una visión crítica y reflexiva hacia los estereotipos de género existentes.
- Asumen la importancia del uso de actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación. Explicitan actitudes cooperativas, solidarias y críticas ante situaciones de discriminación.
- Son capaces de valorar negativamente los comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes situaciones y ámbitos de la vida. Rechazan los comportamientos y actitudes discriminatorias en diferentes situaciones y ámbitos de la vida.
- Reconocen los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales. Reflexionan de manera crítica y transformadora sobre los propios prejuicios hacia las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales.
- Conocen las herramientas, mecanismos y recursos de prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual. Proponen herramientas, mecanismos y recursos de

prevención y protección en situaciones de discriminación y vulnerabilidad por motivo de género, sexo u opción afectivosexual.

- Valoran los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual de las personas. Reflexionan de manera crítica y transformadora sobre los diferentes estereotipos, prejuicios y discriminaciones hacia la identidad de género, la identidad sexual y la opción afectivosexual de las personas.