

GÉNERO

Propuesta de gradación de contenidos de aprendizaje e indicadores de logro en la educación obligatoria

| |
|--|
| Bloque B. Pluralidad de identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales |
|--|

- Identidades de género
 - Cadena simbólica (identidad de género, identidad sexual, roles de género y orientación afectivo sexual).
 - La multiplicidad de itinerarios en la construcción de la identidad de género.
 - Los roles de género y sus asignaciones culturales.
 - De las relaciones de poder asimétrico a las relaciones igualitarias entre géneros.
- Identidades sexuales
 - La noción de identidad sexual y sus opciones.
 - El proceso de construcción de la propia identidad sexual.
 - La importancia de los sentimientos, los afectos y las emociones propias en la construcción de la propia identidad sexual y en la de los otras y otros.
 - Las desigualdades y vulneraciones por razón de identidad sexual
- Opciones afectivosexuales
 - Pluralidad de opciones afectivosexuales (heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, pansexualidad y asexualidad).
 - Las relaciones afectivas y la sexualidad.
 - Salud, derechos sexuales y derechos reproductivos.

#

Objetivos de 'Masculinidades y Feminidades'

Al finalizar la educación obligatoria, el alumnado debe ser competente para:

- Ser consciente y autónomo en el propio proceso de construcción de la identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual.
- Reflexionar críticamente sobre la diversidad y la importancia de las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales.
- Manifestar diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad.
- Analizar críticamente las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad de género y opción afectivosexual.
- Reconocer y valorar de manera positiva la pluralidad de identidades de género, de identidad sexuales y de opciones afectivosexuales.
- Reflexionar sobre las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes en la sociedad.
- Analizar de manera crítica las causas (y las consecuencias de la existencia de las diferencias y desigualdades sociales existentes por razón de género, identidad sexual y opción afectivosexual.

#

Secuencia y gradación de los contenidos de aprendizaje de 'Masculinidades y Feminidades'

#

| | Primaria | | | Secundaria | |
|----------|---|--|---|---|---|
| 1 | Introducción de los elementos esenciales para iniciar el proceso de construcción de la identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Identificación de los elementos esenciales para iniciar el proceso de construcción de la identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Toma de conciencia del proceso de construcción de la identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Asunción del propio proceso de construcción de la identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Concienciación crítica del propio proceso de construcción de la identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual |
| 2 | Percepción de diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales | Identificación de las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones | Sensibilización en las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales | Valoración de la diversidad de las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales | Reflexión crítica de la diversidad en identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales |
| 3 | Observación de diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad | Práctica de diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad | Uso de diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad | Desarrollo de diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad | Manifestación de conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad |
| 4 | Introducción a la pluralidad de identidades de género, identidades de género y opciones afectivosexuales | Identificación de la pluralidad de identidades de género, identidades de género y opciones afectivosexuales | Profundización en la pluralidad de identidades de género, identidades de género y opciones afectivosexuales | Reconocimiento de la pluralidad de identidades de género, identidades de género y opciones afectivosexuales | Reflexión crítica de la pluralidad de identidades de género, identidades de género y opciones afectivosexuales |
| 5 | Percepción de las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Identificación de las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Interés por las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Valoración de las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual | Análisis crítico de las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual |
| 6 | Introducción a las causas (y las consecuencias) de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual | Identificación de las causas (y las consecuencias) de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual | Interés para conocer las causas (y las consecuencias) de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual | Conocimiento las causas (y las consecuencias) de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual | Reflexión crítica de las causas (y las consecuencias) de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual |
| 7 | Introducción a las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes | Identificación de las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes | Interés para conocer las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes | Valoración de las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes | Análisis crítico de las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes |

#

Criterios de evaluación de 'Masculinidades y Feminidades'

Los alumnos y las alumnas de primaria:

#

- Identifican las características básicas del proceso de construcción de la identidad de género y de la identidad sexual. Desarrollan las características básicas del proceso de construcción de la identidad de género y de la identidad sexual.
- Identifican las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual. Indagan en el desarrollo de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual.
- Identifican las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes. Tienen interés para saber sobre las diferentes identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes.
- Aplican diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad. Interactúan con diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad.
- Reconocen la pluralidad de identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes en la sociedad. Explican el porqué de la pluralidad de identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales existentes en la sociedad.
- Conocen las causas (y las consecuencias) de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual. Entienden las causas (y las consecuencias) de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual.

Los alumnos y las alumnas de secundaria:

- Asumen su responsabilidad en el propio proceso de construcción de la identidad de género y de la identidad sexual. Desarrollan críticamente su propio proceso de construcción de la identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual.
- Valoran la diversidad en identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales como elementos enriquecedores de la sociedad. Reflexionan de manera crítica la diversidad en las identidades de género, identidades sexuales y las opciones afectivosexuales existentes.
- Desarrollan diferentes conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad entre identidades de género, identidades

sexuales y opciones afectivosexuales. Actúan de manera generalizada con conductas y relaciones interpersonales basadas en el respeto, el diálogo y la igualdad entre identidades de género, identidades sexuales y opciones afectivosexuales.

- Reconocen la pluralidad de identidades de género, de identidades sexuales y de opciones afectivosexual como hecho enriquecedor de las sociedades. Defienden de la pluralidad de identidades de género, de identidades sexuales y de opciones afectivosexual como hecho enriquecedor de las sociedades.
- Valoran las características constitutivas de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual. Analizan de manera crítica de los disparos constitutivos de la propia identidad de género, identidad sexual y opción afectivosexual.
- Conocen las causas y las consecuencias de la existencia de diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual. Reflexionan sobre las relaciones, causas y consecuencias de las diferencias y desigualdades sociales por motivo de identidad de género, de identidad sexual y opción afectivosexual.