

## GÈNERE

### Proposta de gradació de continguts d'aprenentatge i indicadors d'assoliment en l'educació obligatòria

<b>Bloc B: Pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals</b>
--

- Identitats de gènere
  - Cadena simbòlica (identitat de gènere, identitat sexual, rols de gènere i orientació afectivosexual)
  - La multiplicitat d'itineraris en la construcció de la identitat de gènere
  - Els rols de gènere i la seva assignació cultural
  - De les relacions de poder asimètric a les relacions igualitàries entre gèneres.
  
- Identitats sexuals
  - La noció d'identitat sexual i les seves opcions
  - El procés de construcció de la pròpia identitat sexual
  - La importància dels sentiments, afectes i emocions pròpies en la construcció de la pròpia identitat sexual i en la dels altres.
  - Les desigualtats i vulneracions per raó d'identitat sexual
  
- Opcions afectivosexuals
  - Pluralitat d'opcions afectivosexuals(heterosexualitat, homosexualitat, bisexualitat, pansexualitat i asexualitat)
  - Les relacions afectives i la sexualitat
  - Salut, drets sexuals i reproductius

#### Objectius de 'Pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals'

Al finalitzar l'educació obligatòria, els i les alumnes han de ser competents per:

- Ser conscient i autònom en el propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
- Reflexionar críticament sobre la diversitat i la importància de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
- Manifestar diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.
- Analitzar críticament els trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat de gènere i opció afectivosexual.

- Reconèixer i valorar de manera positiva la pluralitat d'identitats de gènere, d'identitat sexuals i d'opcions afectivosexuals.
- Reflexionar sobre les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents en la societat.
- Analitzar de manera crítica les causes (i les conseqüències de l'existència de les diferències i desigualtats socials existents per raó de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual).

Gradació dels continguts d'aprenentatge de 'Pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals : indicadors d'assoliment

	<b>Primària</b>			<b>Secundària</b>	
<b>1</b>	Introducció dels elements essencials per a iniciar el procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Identificació dels elements essencials per a iniciar el procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Presença de consciència del procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Assumpció del propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Conscienciació crítica del propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual
<b>2</b>	Percepció de diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Identificació de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Sensibilització en les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Valoració de la diversitat de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals	Reflexió crítica de la diversitat en identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals
<b>3</b>	Observació de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat	Pràctica de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat	Ús de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat	Desenvolupament de diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat	Manifestació de conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat
<b>4</b>	Introducció a la pluralitat d'identitats de gènere, identitats de gènere i opcions afectivosexuals	Identificació de la pluralitat d'identitats de gènere, identitats de gènere i opcions afectivosexuals	Aprofundiment en la pluralitat d'identitats de gènere, identitats de gènere i opcions afectivosexuals	Reconeixement de la pluralitat d'identitats de gènere, identitats de gènere i opcions afectivosexuals	Reflexió crítica de la pluralitat d'identitats de gènere, identitats de gènere i opcions afectivosexuals
<b>5</b>	Percepció dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Identificació dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Interès pels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Valoració dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual	Anàlisi crític dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual
<b>6</b>	Introducció a les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual	Identificació de les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual	Interès per conèixer les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual	Coneixement les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual	Reflexió crítica de les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual
<b>7</b>	Introducció a les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents	Identificació de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents	Interès per conèixer les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents	Valoració de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents	Anàlisi crític de les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents

## criteris d'avaluació

### **Els i les alumnes de primària:**

- Identifiquen les característiques bàsiques del procés de construcció de la identitat de gènere i de la identitat sexual. Desenvolupen les característiques bàsiques del procés de construcció de la identitat de gènere i de la identitat sexual.
- Identifiquen els trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual. Indaguen en el desenvolupament de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual
- Identifiquen les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents. Tenen interès per saber sobre les diferents identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals existents.
- Apliquen diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat. Interactuen amb diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat.
- Reconeixen la pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexual i opcions afectivosexuals existents en la societat. Expliquen el perquè de la pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexual i opcions afectivosexuals existents en la societat.
- Copen les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual. Entenen les causes (i les conseqüències) de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual.

### **Els i les alumnes de secundària:**

- Assumeixen la seva responsabilitat en el propi procés de construcció de la identitat de gènere i de la identitat sexual. Desenvolupen críticament el seu propi procés de construcció de la identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
- Valoren la diversitat en identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals com a elements enriquidors de la societat. Reflexionen de manera crítica la diversitat en les identitats de gènere, identitats sexuals i les opcions afectivosexuals existents.
- Desenvolupen diferents conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat entre identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals. Actuen de manera generalitzada amb conductes i relacions interpersonals basades en el respecte, el diàleg i la igualtat entre identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivosexuals.
- Reconeixen la pluralitat d'identitats de gènere, d'identitats sexuals i d'opcions afectivosexual com a fet enriquidor de les societats. Defensen de la pluralitat d'identitats de gènere, d'identitats sexuals i d'opcions afectivosexual com a fet enriquidor de les societats.

- Valoren els trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual. Analitzen de manera crítica dels trets constitutius de la pròpia identitat de gènere, identitat sexual i opció afectivosexual.
- Coneixen les causes i les conseqüències de l'existència de diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual. Reflexionen sobre les relacions, causes i conseqüències de les diferències i desigualtats socials per motiu d'identitat de gènere, d'identitat sexual i opció afectivosexual.