

DRETS HUMANS, CIUTADANIA I GOVERNANÇA

Proposta de gradació de continguts d'aprenentatge i indicadors d'assoliment en l'educació obligatòria

Bloc B. La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

- Agents polítics, econòmics i socials: funcions, límits i interdependències
 - Institucions polítiques locals, nacionals, estatals i internacionals
 - Altres organismes (càrtels, corporacions, institucions intergovernamentals)
 - Associacionisme, moviments i xarxes socials
- Formes d'organització política i models de governança
 - Formes d'organització política al llarg de la història i en l'actualitat: dictadures, democràcia i el paper de la monarquia en les societats desenvolupades i democràtiques actuals
 - Democràcia directa – democràcia representativa. Febleses, mancances i contradiccions del sistema democràtic
 - El model de governança liberal - representatiu: competitivitat institucional i submissió de l'interès públic als interessos privats
 - El model burocràtic - autoritari: la governança basada en la burocratització de la vida pública
- Les bases de la relació entre les autoritats públiques i la ciutadania en el model de governança relacional
 - Cap a un model relacional: la governança basada en l'articulació de les xarxes institucionals i associatives de la societat civil. Incorporació de visions i models d'altres llocs del món.
 - Comprensió i reconeixement de les especificitats dels individus i grups que conformen la ciutadania
 - Informació i comunicació pública, veraç, plural i transparent
 - Interacció, horitzontalitat i participació. Empoderament de la ciutadania i cultura participativa.

Objectius de 'La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu'

Al finalitzar l'educació obligatòria, els i les alumnes han de ser competents per:

- Ser conscients del poder de la ciutadania per intervenir i participar activament en la presa de decisions i en l'organització de la vida pública
- Analitzar críticament els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global (càrtels, corporacions, Unió Europea, OMC, FMI, BM...). Fer propostes de millora per garantir el funcionament democràtic dels diferents actors polítics i econòmics.
- Analitzar les febleses, mancances i contradiccions del sistema democràtic i participar activament en la seva millora
- Reflexionar críticament en relació als diferents models de governança (liberal - representatiu ; burocràtic – autoritari; relacional - participatiu), i fer propostes de millora que contribueixin a una governança més horitzontal, incorporant visions d'altres llocs del món
- Ser autònoms, responsables i crítics en l'ús dels mitjans de comunicació i les TIC, entenent i defensant la seva funció social, política i educativa en la construcció d'una societat més justa i democràtica
- Ser autònoms, responsables i crítics en l'ús i interpretació de la informació procedent dels mitjans de comunicació, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia

Continguts d'aprenentatge de 'La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu'

1. Consciència del poder de la ciutadania per intervenir i participar activament en la presa de decisions i en l'organització de la vida pública
2. Anàlisi crítica dels mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global (càrtels, corporacions multinacionals, Unió Europea, OMC, FMI, BM...). Propostes de millora per garantir el funcionament democràtic dels diferents actors polítics i econòmics.
3. Anàlisi crítica de les febleses, mancances i contradiccions del sistema democràtic i participació activa en la seva millora
4. Reflexió crítica dels diferents models de governança (liberal - representatiu ; burocràtic – autoritari; relacional - participatiu), i propostes de millora que contribueixin a una governança més horitzontal, incorporant visions d'altres llocs del món
5. Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús i interpretació de la informació procedent dels mitjans de comunicació, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia
6. Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús dels mitjans de comunicació i les TIC, entenent i defensant la seva funció social, política i educativa en la construcció d'una societat més justa i democràtica

Gradació dels continguts d'aprenentatge de 'La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu': indicadors d'assoliment

	Primària			Secundària	
1	Presa de consciència dels diferents grups socials de pertinença (classe, escola, família, barri, municipi...)	Identificació de les aportacions que es poden fer a cada un dels grups socials de pertinença	Participació activa en la vida institucional del centre i en entitats o associacions del barri o municipi vinculades amb l'escola	Reflexió sobre la importància de participar activament en els diferents esferes de la vida social i política i confiança en les pròpies capacitats per fer-ho (empoderament)	Consciència del poder de la ciutadania per intervenir i participar activament en la presa de decisions i en l'organització de la vida pública
2	Presentació de les característiques i funcions de les institucions escolars, i de les relacions amb altres institucions de l'entorn proper	Identificació de les característiques i funcions de les institucions escolars i de les interdependències existents amb altres institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'entorn proper	Anàlisi de les funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local	Reflexió crítica sobre les funcions, límits i interdependències de les institucions associacions, moviments i xarxes socials locals, nacionals, estatals i internacionals.	Anàlisi crítica dels mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global (càrtels, corporacions, Unió Europea, OMC, FMI, BM...).
3	Identificació de les característiques generals dels sistemes d'organització política dictatorial i democràtic.	Coneixement i anàlisi de les característiques generals dels sistemes d'organització política dictatorial i democràtic	Anàlisi dels aspectes positius i negatius del sistema democràtic enfront altres sistemes polítics, i valoració de la democràcia com a forma d'organització política que persegueix la justícia, la llibertat i la igualtat	Identificació de les febleses, mancances i contradiccions del sistema democràtic	Propostes de millora per garantir el funcionament democràtic dels diferents actors polítics i econòmics.
4	Presentació dels diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i els seus rols en el marc del sistema democràtic	Identificació dels rols de les autoritats públiques i de la ciutadania en l'organització de la vida pública en el sistema democràtic	Reflexió sobre les diferents formes de relació entre les autoritats públiques i la ciutadania en l'organització de la vida pública en el sistema democràtic	Coneixement i anàlisi dels diferents models de governança (representatiu – liberal; burocràtic – autoritari; relacional – participatiu)	Anàlisi crítica de les febleses, mancances i contradiccions del sistema democràtic i participació activa en la seva millora
					Reflexió crítica dels diferents models de governança (liberal - representatiu ; burocràtic – autoritari; relacional - participatiu), i propostes de millora que contribueixin a una governança més horitzontal, incorporant visions d'altres llocs del món

5	Anàlisi de missatges publicitaris procedents dels mitjans de comunicació i reflexió sobre l'impacte que aquests exerceixen en la nostra percepció i comprensió del món	Interpretació de missatges procedents dels mitjans de comunicació, tot reconeixent la influència que aquests exerceixen en la nostra opinió i en la comprensió del món	Anàlisi crítica dels missatges procedents dels mitjans de comunicació, i presa de consciència de l'impacte que aquests exerceixen en la construcció de marcs de comprensió del món	Anàlisi crítica del discurs mediàtic, considerant la influència que exerceixen sobre els mitjans de comunicació els interessos polítics i econòmics, públics i privats, en la construcció de marcs de comprensió del món.	Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús i interpretació de la informació procedent dels mitjans de comunicació, considerant la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia
6	Observació de les desigualtats en el tractament informatiu de determinats col·lectius (estereotips, prejudicis, invisibilització), i identificació de la llibertat d'expressió, participació i accés als mitjans de comunicació i les TIC com un dret	Reconeixement del dret a la llibertat d'expressió, participació i accés als mitjans de comunicació i les TIC, i del dret a un tractament mediàtic just, igualitari i no discriminatori de totes les persones i col·lectius	Comprensió de la importància de la igualtat i la llibertat en l'accés, la interpretació i la producció d'opinió a través dels mitjans de comunicació i les TIC com a base d'una ciutadania crítica, responsable i activa	Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús dels mitjans de comunicació i les TIC, com a mitjans per comunicar-se, col·laborar i participar activament en la construcció d'una societat més justa i democràtica	Autonomia, criteri i responsabilitat en l'ús dels mitjans de comunicació i les TIC, entenent i defensant la seva funció social, política i educativa en la construcció d'una societat més justa i democràtica

Criteris d'avaluació

Els i les alumnes de primària:

- Participen activament en la dinàmica del grup classe, en la gestió democràtica de l'assemblea d'alumnes i en els compromisos personals i col·lectius que se'n deriven, en la vida institucional del centre i en entitats o associacions del barri o municipi vinculades amb l'escola
- Identifiquen les característiques i funcions de les institucions escolars., i les seves relacions amb institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'entorn proper. Analitzen els límits i les interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local.
- Coneixen els diferents sistemes d'organització política al llarg de la història i en l'actualitat (oligarquia, plutocràcia, dictadura, democràcia... i el paper de les monarquies). Analitzen els aspectes positius i negatius del sistema democràtic enfront d'altres sistemes polítics, i valorar la democràcia com a forma d'organització política que persegueix la justícia, la llibertat i la igualtat.
- Coneixen els rols de les autoritats públiques i de la ciutadania en l'organització de la vida pública. Reflexionen sobre les diferents formes de relació entre les autoritats públiques i la ciutadania en el sistema democràtic.

- Analitzen críticament els missatges procedents dels mitjans de comunicació, i prendre consciència de l'impacte que aquests exerceixen en la construcció de marcs de comprensió del món.
- Prenen consciència de la necessitat de contrarestar aquesta influència modificant el propi comportament arribant a petits compromisos individuals i col·lectius.
- Comprenen la importància de la igualtat i la llibertat en l'accés, la interpretació i la producció d'informació i opinió a través dels mitjans de comunicació i les TIC com a base d'una ciutadania crítica, responsable i activa.

Els i les alumnes de secundària:

- Reflexionen sobre la importància de participar activament en les diferents esferes de la vida social i política, i confiar en les pròpies capacitats per fer-ho. Prenen consciència del paper de la ciutadania per intervenir i participar activament en la presa de decisions i en l'organització de la vida pública.
- Analitzen críticament els mecanismes de regulació i control existents per garantir el funcionament democràtic de les institucions, associacions, moviments i xarxes socials i altres actors polítics i econòmics a nivell local i global. Fan propostes de millora per garantir el funcionament democràtic dels diferents actors polítics i econòmics.
- Identifiquen i analitzen les febleses, mancances i contradiccions del sistema democràtic. Participar activament en la seva millora.
- Coneixen i analitzen críticament els diferents models de governança (liberal - representatiu; burocràtic - autoritari; relacional – participatiu). Fan propostes de millora que contribueixen a una governança més horitzontal, incorporant visions d'altres llocs del món.
- Analitzen críticament el discurs mediàtic, considerant la influència dels interessos polítics i econòmics públics i privats en la construcció de marcs de comprensió del món.
- Utilitzen i interpreten la informació procedent dels mitjans de comunicació de forma autònoma, responsable i crítica. Consideren la necessitat d'un sistema d'informació i comunicació públic, veraç i transparent com a garantia de la democràcia.
- Utilitzen els mitjans de comunicació i les TIC de forma autònoma, responsable i crítica com a mitjans per comunicar-se, col·laborar i participar activament en la construcció d'una societat més justa i democràtica. Comprenen i defensen la funció social, política i educativa dels mitjans de comunicació i les TIC en la construcció d'una societat més justa i democràtica.