



Jornadas de intercambio de experiencias
Incorporación de la EPD en la educación formal

DE MOZAMBIQUE A CATALUNYA, UN VIAJE CON RETORNO

CONTES PEL MÓN (BARCELONA)

Mercè Prat Perpinyà (merce.prat@contespelmon.orgs)

Descripción de la experiencia

El proyecto De Mozambique a Cataluña, un viaje con retorno desarrolla una actividad de educación para el desarrollo y educación intercultural para ciclo medio y superior de primaria de cuatro escuelas del barrio de Gracia de Barcelona (tres de ellas están inscritas al Plan Educativo de Entorno), a una escuela concertada de Sant Boi, a una escuela pública del barrio del Raval i a una escuela de Blanes (la incorporación de las dos últimas escuelas está en trámite).

Esta actividad ayuda a los niños y niñas a conocer y aceptar al otro, y cohesionar el mundo escolar con las familia y el barrio dentro de una sensibilización global a través de los valores que surgen con la recuperación de la oralidad. Permite aumentar la autoestima de los niños y niñas y la confianza en las propias capacidades, empoderándolo. También, potencia el reconocimiento de la propia cultura y la historia personal, familiar, de escuela y del barrio.

Aspectos positivos destacados por parte de las personas participantes

Utiliza estrategias que pueden cambiar las dinámicas internas del centro:

Trabaja la inclusión, a partir de la igualdad, conocer la diversidad

Establece relación entre primaria e infantil

Facilita la participación de la familia (madres, padres, abuelas y abuelos...)

Fomenta la autoestima de las niñas y niños

Estimula la motivación y participación del alumnado

Promueve relaciones equitativas

Facilita el desarrollo de dinámicas participativas, asambleas

El cuento, la narración, como herramienta muy eficaz para generar aprendizaje

Permite abrir puertas para establecer redes entre centros educativos



Jornadas de intercambio de experiencias Incorporación de la EPD en la educación formal

Define principios de trabajo claros

Permite establecer un clima de convivencia con el tutor/a y los niños/as

Utiliza la autobiografía como un recurso para favorecer la equidad en las relaciones en el aula (todas las niñas y niños tienen la misma capacidad para explicar su propia vida)

Permite mejorar las relaciones entre el alumnado

Va de lo más personal – local a lo más global

Mucha sensibilidad con las dos comunidades educativas (Cataluña – Mozambique)

Parte de las necesidades de los niños/as, genera confianza para crear un buen clima de aprendizaje

Permite compensar los puntos débiles de cada contexto: lecto-escritura en Mozambique, comunicación oral aquí

La organización por trimestres es muy adecuada a la dinámica de los centros

¿Qué limitaciones encuentras para una posible aplicación en tu contexto?

Es difícil contar con la motivación e implicación del profesorado

Requiere un esfuerzo previo para definir los principios

Las diferencias comunicativas entre Catalunya y Mozambique: como superar la brecha digital?

La ONG centraliza las relaciones con los niños y niñas, con lo que se crea cierta dependencia

No queda claro si hay una relación clara con el currículum y las competencias

Otros aspectos a tener en cuenta

Respeto al rol del profesorado y del alumnado

Oportunidad del profesorado por renovación de metodologías

Prevenir la dependencia hacia las ONG

Preguntas:

¿Quién forma parte del equipo?



Jornadas de intercambio de experiencias Incorporación de la EPD en la educación formal

¿Cuántos centros y materiales?

¿Encuentros, intercambios para compartir?

OBSERVACIONES DE LA PONENTE

Aspectos destacados por los participantes

Secuencia programa por trimestres

Trabajo a partir de las biografías del alumnado

Intercambio escuelas Catalunya – Mozambique

Estrategia puede cambiar las dinámicas internas del centro: inclusivamente

Relación primaria con infantil

Participación de la familia

A partir de trabajar la igualdad ver la diversidad

Propuestas de mejora

Experiencia en relación con el conflicto de Colombia que recoge escritos de los padres i madres, se podría recuperar para este proyecto