

Competències bàsiques i Continguts d'aprenentatge d'EpD

Sessió de treball facilitada per Alex Egea, coordinador del projecte Competències i EpD i membre del PEVA (Programa d'Educació en valors),
12 de juliol de 2011

Objectius:

- Valorar fins a quin punt els materials didàctics d'EpD treballen les diferents competències bàsiques
- Identificar quines competències bàsiques estan més relacionades amb l'EpD
- Aprofundir en les definicions de competències bàsiques

Com treballen les competències bàsiques els materials didàctics de les ONGs?

→ Activitat 1. Competències bàsiques en els materials didàctics existents

Per començar, relacionem, de manera intuïtiva i individual, fitxes de materials didàctics fets per algunes ONGs amb els vuit murals de competències bàsiques que hi ha a la sala.



L'activitat permet fer visible que mentre que hi ha algunes competències que estan molt treballades, com la competència social i ciutadana, d'altres no ho estan tant, com la competència artística, o la competència matemàtica. Això ens fa concloure que l'oferta de propostes i materials educatius d'EpD no acaben de donar resposta al desplegament del currículum per competències.

Com recullen les competències bàsiques els continguts de l'EpD?

→ Activitat 2 “Ens formem com a experts en competències”

En la següent activitat, i en grups mixtes de 4 persones (que incloguin persones del món escolar) i de les ONG, revisem les descripcions dels materials didàctics per tal de valorar fins a quin punt permeten formar en cadascuna de les 8 competències bàsiques.

Per fer-ho, en primer lloc, rellegim les definicions de cada competència bàsica, i destaquem, de cada descripció de la competència, el que ens sembla més proper als plantejaments de l'Educació pel Desenvolupament.

(vegeu els resultats d'aquest exercici en els documents de definició de cada competència bàsica).

En segon lloc, cada grup revisa les descripcions dels materials i omple la graella següent:

Competència: ...				
Nom del material	Contingut d'EpD	Si	No	Justificació
...	...	☐	☐	...
...	...	☐	☐	...

Per respondre a aquestes tasques, hem format els grups següents:

Grup 1: Clara, Mar, Laia, Eli, Alex:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

Grup 2: Oriol, Dolors, Sonia, Oscar, Lidia:

- Competències artística i cultural
- Competència matemàtica
- Competència d'aprendre a aprendre

Grup 3: Núria, Carles, Bego, Virgínia:

- Tractament de la informació i competència digital

Grup 4: Émilie, Mariana, Eugènia, Marga:

- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Grup 5: Sílvia, Assumpta, Aurora, Eric, Cécile:

- Competència social i ciutadana

L'activitat permet veure que, efectivament, els continguts que s'han de treballar a cada competència bàsica té molt a veure amb l'EpD, i que per tant, els materials didàctics de les ONGs permetrien treballar competències bàsiques.

Un material didàctic a examen

→ Activitat 3. "Els Experts treballen per a la millora"

Finalment, i en grups amb una representant de cada competència bàsica, analitzem un sol material didàctic ben a fons, i fem propostes sobre com es podria millorar el seu enfocament per competències.